

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Чуевская СОШ»
им.Н.Я.Чуева
Протокол № 1
от 31 августа 2018 г

Утверждаю
И.О. директора МБОУ «Чуевская
СОШ» им.Н.Я.Чуева
В.И.Кривошапова
Приказ № 485
от 31 августа 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Чуевская средняя общеобразовательная школа»
имени Н.Я.Чуева
Губкинского района Белгородской области
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования обучающихся
МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им.Н.Я.Чуева
на 2018-2019 учебный год

Организация дополнительного образования, учебный план по дополнительному образованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. СанПиН 2.4.4.1251-03;
- Уставом МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева;

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева на 2018-2019 учебный год составлен в целях развития единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. При составлении учебного плана дополнительного образования учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-техническое обеспечение образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения).

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- количество учебных групп;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы;
- возраст обучающихся,
- формы занятий.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы самостоятельно в определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);

Выполнение учебного плана контролируется:

- каждую четверть по журналам;
- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Дополнительные образовательные программы реализуются в Учреждении посредством организации разновозрастных объединений по интересам (кружков, секций, клубов, творческих объединений).

Срок реализации программ дополнительного образования - до 5 лет. Численный состав объединения от 12 до 15 человек.

Продолжительность занятий в объединении 45 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Цель дополнительного образования.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей, желаний, через реализацию следующих целей:

- сохранение и культивирование индивидуальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме;
- удовлетворение естественных потребностей развивающейся личности в познании себя в окружающем мире;
- организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей;
- создание и развитие пространства детского благополучия.

Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся к соответствующему виду деятельности через расширение числа и возможностей выбора предметных областей, исходя из интересов и планов личности;
- обеспечение ориентации на профессии, выбора профессиональной деятельности, профессионального образования.

Концептуальная основа дополнительного образования в МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- *Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.*

Каждый кабинет по сути является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.

- *Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход).*
- *Принцип деятельностного подхода.*

Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

- *Принцип творчества.*

Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

- *Принцип разновозрастного единства.*

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

- *Принцип открытости системы.*

Совместная работа школы, семьи, учреждений дополнительного образования направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

Ожидаемые результаты деятельности системы дополнительного образования.

В ходе реализации задач системы дополнительного образования, обучающиеся должны владеть следующими компетенциями:

- умение оценивать свои познавательные возможности, выявлять познавательные интересы;
- умение осуществлять выбор взглядов, позиций, ценностей;
- умение делать выбор профессиональной деятельности, профессионального образования;
- умение осуществлять выбор среды развития, среды общения.

Действующими направленностями образовательной деятельности системы дополнительного образования в МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева являются:

1.Художественная направленность:

- **Творческое объединение «Юные актеры»**

Цель: приобщение детей к искусству театра через развитие выразительности речи, сценического движения, образного мышления, обучение основам театрального искусства, практическому применению специальных знаний, сформированных умений и навыков, в процессе коллективной творческой деятельности, культуре общения, духовно-

нравственным традициям. Развитие у обучающихся художественного вкуса, творчества, реализация индивидуальных творческих способностей.

- **Творческое объединение «Кудесник»**

Цель программы: развитие фантазии и самостоятельности школьников, умения применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности.

- **Творческое объединение «Луч»**

Цель: помочь воспитанникам, получить представление о роли в культуре современного мира визуальных синтетических искусств, возникающих на базе изобразительного искусства вследствие технической эволюции изобразительных средств.

2. Техническая направленность:

- **Творческое объединение «Мичуринец»**

Цель программы: освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий.

3. Социально-педагогическая направленность:

- **Клуб молодого избирателя**

Цель: формирование правовой культуры личности старшеклассников- приоритетной задачи сегодняшнего дня, их успешной социализации в современном мире.

4. Естественнонаучная направленность:

- **Творческое объединение «Юннаты»**

Цель программы: формирование начал экологической культуры школьников, системных знаний об окружающем мире в соответствии с возрастом и способностями ребёнка. Ознакомление с закономерностями живой природы; изучение взаимоотношений растительных и животных организмов со средой обитания, изучение природных сообществ и влияние на них хозяйственной деятельности человека. Расширение и укрепление знаний, полученных на уроках биологии, географии, природоведения, естествознания, умение применять на практике знания, полученные в кружке.

5. Туристско-краеведческая направленность:

- **Творческое объединение «Музей и дети»**

Цель программы: развитие интереса к русской культуре и воспитание уважительного отношения к своей истории и природе родного края.

6. Физкультурно-спортивная направленность:

- **Секция «Волейбол»**

Цель: Формирование у учащихся устойчивых потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Научить играть в волейбол: обучение техническим приёмам и правилам игры, тактическим действиям, приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; овладение навыками регулирования психического состояния.

ИНФОРМАЦИЯ
о распределении ставок
педагогов дополнительного образования
в МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева по состоянию на 01.09.2018 года

Педагоги дополнительного образования (основные)		Педагоги дополнительного образования (совместители)		Учителя данного учреждения		Итого занятые ставки	Итого по штат. расписанию	Вакансии
Кол-во человек	Занятые ставки	Кол-во	Занятые ставки	Кол-во человек	Занятые ставки			
-	-	-	-	7	1 ст.	1,0	1,0	нет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева
на 2018-2019 учебный год

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Год обучения			
			1 год	2 год	3 год	Более 3-х лет
Художественная	«Юные актеры»	2	2			
	«Луч»	2	2			
	«Кудесник»	2	2			
Социально-педагогическая	Клуб молодого избирателя	2	2			
Техническая	«Мичуринец»	2	2			
Естественнонаучная	«Юннаты»	2	2			
Туристско-краеведческая	«Музей и дети»	2	2			
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	2	2			
ИТОГО ЧАСОВ:		18	18			

ПРОГРАММЫ
дополнительного образования,
реализуемые в 2018-2019 учебном году.

№п\п	Название программы	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
Художественная направленность					
1.	«Юные актеры»	Модифицированная	7-8 лет	1 год	Чуева О.И.
2.	«Луч»	Модифицированная	13-16 лет	1 год	Марков В.А.
3.	«Кудесник»	Модифицированная	9-13 лет	1 год	Марков В.А.
Социально- педагогическая направленность					
4.	Клуб молодого избирателя	Модифицированная	14-17 лет	1 год	Чуев И.Н.
Техническая направленность					
5.	«Мичуринец»	Модифицированная	9-13 лет	1 год	Чуев А.Д.
Естественнонаучная направленность					
6	«Юннаты»	Модифицированная	13-16 лет	1 год	Рагозина Т.Н.
Туристско-краеведческая направленность					
7	«Музей и дети»	Модифицированная	14-15 лет	1 год	Кривошапова В.И.
Физкультурно-спортивная направленность					
8	«Волейбол»	Модифицированная	14-17 лет	1 год	Малахова А.А.

Учебно - методические средства обучения

Наименование рабочей программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы
Художественная направленность	
«Юные актеры»	1. Букатов В. М., Ершова А. П. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения. - М.: «Первое сентября», 2000. 2. Генералов И.А. Театр. Пособие для дополнительного образования. 2-й класс. 3-й класс. 4-й класс. - М.: Баласс, 2009. 3. Ершова А.П. Уроки театра на уроках в школе: Театральное обучение школьников I-XI классов. М., 1990. 4. Как развивать речь с помощью скороговорок? 5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. 6. Художественные кружки. - М.: Просвещение, 1981. 7. Сборник детских скороговорок, http://littlehuman.ru/393/
«Луч»	1. Фадеев Е.И. Лабиринты общения: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ. 2003. – 96с. 2. В помощь педагогу, работающему над авторской образовательной программой: Методические рекомендации. – М.: Изд-во... 1995.-24с. 3. Региональная программа развития общего образования Саратовской области на 1996-1998 годы/ Под ред. Л.Г. Вяткина, Н.П. Корнюшкина. – Саратов: Слово, 1996.-71с. 4. Калашников А.Г. Что такое педагогический процесс // Советская производственно-трудовая школа. - М., 1926. - т. 2 5. «Фотография рассказывает». Николаев С.В. издательство культура 1985г. 6. «Фотопортрет». Михайлов Ф.И. издательство «Альманах» 1991г. 7. «Художественный образ фотопортрета» издательство искусство 1982г. 8. Набор фотосюжетов: портреты, животные, природа, натюрморты. 9. Практический курс. Adobe Photoshop 4.0. – Пер. с англ. – М.: КУБК-а, 1997 – 288 с. Практическое руководство для фотографов. – М.: Арт-родник, 2006 – 159 с. 10. Розов Г. Как снимать: искусство фотографии. – М.: АСТ. Астрель. Транзиткнига, 2006 – 415 с. 11. Синтия Л. Барон, Дэниел Пек. Цифровая фотография для начинающих. Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003 – 256 с. 12. Ядловский А.Н. Цифровое фото. Полный курс. — М: АСТ: Мн.: Харвест, 2005 – 304 с.
«Кудесник»	1. Барадудин В. А., Коромыслов Б. И. и др.; /Под ред. В. А. Барадудий Основы художественного ремесла: Практическое пособие для руководителей школ, кружков. - М.: Просвещение, 1979. – 124 с. 2. Буланин В. Д. Мозаичные работы по дереву.— М.: Лесная промышленность, 1981. – 78 с. 3. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами: Пособие учителей / Сост. А. М. Гукасова.— М.: Просвещение, 2005. - 112 с. 4. Хворостов А. С. Декоративно-прикладное искусство в школе. - М.: Просвещение, 2007. – 34 с.
Техническая направленность	

«Мичуринец»	Основная литература 1. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Садоводство – М.: Колос, 2003. 2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство – М.: Академия, 2007. 3. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2007. Дополнительная литература 1. Авадьяева А.Н. Русский ландшафтный дизайн. М.: Олма-Пресс, 2000. 2. Берёзкина И.В. Приусадебное цветоводство. М. Изд. МСХА, 1993. 3. Ландшафтный дизайн. Словарь терминов. Под общ. Ред. Доктора арх-ры А.П.Вергунова. М., Московский Архитектурный институт, 2001. Интернет-ресурсы 1. http://greenhouse-complex.narod.ru/proekti/rozi/osnovi_sovremennoi_tehnologii_viraschivaniya_roz/ 2. http://mastergrow.com.ua/articles/13/
Естественнонаучная направленность	
«Юннаты»	1. Анастасов Л.П. Самостоятельные работы учащихся по общей биологии. _ М., Просвещение, 1989. 2. Багрова Л.А. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. ООО «Издательство АСТ», 2001. 3. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений. – М., Вентана-Граф, 2010 4. Генкель П.А. Физиология растений. – М.: Просвещение, 1985. 5. Губанов И.А., Новиков В.С. Тихомиров В.Н. Определитель высших растений средней полосы европейской части СССР. – М., Просвещение, 1981 6. Плешаков А.А. Зелёные страницы. – М., Просвещение, 1994
Социально- педагогическая направленность	
Клуб молодого избирателя	Список рекомендованной литературы для учителя. 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».-Москва. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации 2001г. 3. Выборы президента, практические рекомендации. – М., 2011г. 4. Правоведение журнал (2006, 2007 гг.) 5. Диск «Юридическая консультация». 6. Материалы местной избирательной комиссии. Список рекомендованной литературы для ученика. 1. Конституция Российской Федерации 1993 г. 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».-Москва. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации 2005. 3. Интернет ресурсы
Туристско-краеведческая направленность	
«Музей и дети»	1. «Вспомогательные исторические дисциплины» под редакцией профессора.

	Г.А.Леонтьевой, М., «Владос», 2003. - Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. – М.: Народное образование, 2002. - М.В. Короткова. Путешествие в историю русского быта. М., «Русское слово», 1998. - Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987. - Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002 «Моя родословная». (Сборник), «Мир книги», М., 2006 «100 великих музеев мира». « Мир книги», М., 2004. - Чудеса света по странам и континентам. «Белый город», М., 2004. - В.Н.Александров. История русского искусства, Минск, «Харвест», 2007 «Шедевры мирового искусства» фотоальбом, М.,«Белый город», 2005 - Тайна вашего имени, фамилии и отчества. Библиотека эрудита. «Мир книги», М., 2005. - Периодическая печать: журналы, газеты - Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. — М., 2003. Юренева Т.Ю. Музееведение. — М., 2003
Физкультурно-спортивная направленность	
«Волейбол»	- Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского « Начальное обучение технике верхних передач мяча в волейболе» , методическая разработка, Белгород 1991г; - Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области БелРИПКипПС «Школы здоровья Белгорочкины», Белгород 2010; «Тесты в физическом воспитании школьников». Пособие для учителя.В.И.Лях. «Настольная книга для учителя физической культуры». Авт.-сост. Г.И.Погодаев. <u>Спортивный инвентарь:</u> - волейбольные мячи - набивные мячи - перекладины для подтягивания в висе - гимнастические скакалки для прыжков - волейбольная сетка 6 гимнастических матов; - футбольных, баскетбольных и теннисных мячей. <u>Спортивные снаряды:</u> - гимнастическая скамейка - гимнастическая стенка

Программы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование объединения	Классы	ФИО руководителя объединения	Программа (название, автор, где рассматривалась)
Социально-педагогическая направленность				
1.	Клуб молодого избирателя	8,11 классы	Чуев И.Н.	Модифицированная программа на основе плана Избирательной комиссии Белгородской области. Программа утверждена педагогическим советом № 1 от 31 августа 2018 года
Естественнонаучная направленность				
2.	«Юннаты»	8-9 классы	Рагозина Т.Н.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программы «Растениеводство» естественнонаучной направленности на основе авторской образовательной программы «Растениеводство» (автор Ермакова Е. И.). Программа утверждена педагогическим советом № 1 от 31 августа 2018 года
Туристско-краеведческая направленность				
3.	«Музей и дети»	6-8 классы	Кривошапова В.И.	Модифицированная программа на основе программы «Вспомогательные исторические дисциплины». А.А.Подставкин, Краснодар, 2006 г., Программа утверждена педагогическим советом № 1 от 31 августа 2018 года
Художественная направленность				
4.	«Юные актёры»	1-4 классы	Чуева О.И.	Модифицированная программа на основе программы Д.В.Григорьева, Б.В.Куприянова «Любительский театр». – М.: «Просвещение», 2011. Программа утверждена педагогическим советом № 1 от 31 августа 2018 года
5	«Луч»	6-9 классы	Марков В.А.	Модифицированная программа на основе программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд». Программа утверждена педагогическим советом № 1 от 31 августа 2018 года
6	«Кудесник»	3-7 классы	Марков В.А.	Модифицированная программа на основе программы кружковой работы «Художественное выпиливание и выжигание». К.Агапов. Ташкент «Укитупчи», 2012г.

				Программа утверждена педагогическим советом № 1 от 31 августа 2018 года
Техническая направленность				
7.	«Мичуринец»	5, 9 классы	Чуев А.Д.	Модифицированная программа на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы», издание третье. Автор Костинская И.В. – М.:»Просвещение», 2014. Программа утверждена педагогическим советом № 1 от 31 августа 2018 года
Физкультурно-спортивная направленность				
8	«Волейбол»	8-11 классы	Малахова А.А.	Модифицированная программа на основе учебной программы Ю.Д. Железняк «Волейбол». Программа утверждена педагогическим советом № 1 от 31 августа 2018 года