

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа _ 2018 года

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2018 года



Приказ по школе № 236 от
«31 » августа 2018 года

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я.Чуева
Губкинского района Белгородской области

с. Чуево, 2018

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я Чуева Губкинского района Белгородской области содержит три раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

В основную образовательную программу начального общего образования внесены следующие изменения:

в Организационный раздел, п. 2 «Особенности учебного плана уровня начального общего образования»:

**1 уровень образования
(начальное общее образование, реализующее ФГОС НОО)
1-4 классы**

1.1 Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. 1/15. 1.2.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования определено системами учебников, принадлежащими к завершенной предметной линии «Школа России».

2.2. В структуру учебного плана входит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.3. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «русский язык и литературное чтение», «иностранные языки», «математика и информатика», «обществознание и естествознание», «искусство», «технология», «физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» - предметами английский .

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4-3 часа в неделю в 1-4 классах), *предметная область «Иностранный язык»* представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Изучение «Иностранного языка» (английский язык) в 1-м классе осуществляется по запросам родителей обучающихся за счет часов дополнительного образования.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю).

В рамках предметной области «**Основы религиозной культуры и светской этики**» в IV классе осуществляется изучение предмета «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (модуль: Основы православной культуры) в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение предмета «русский язык» (1 час в неделю) с целью развития коммуникативных речевых навыков учащихся, формирования навыков грамотного письма и чтения.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В целях реализации авторской программы по русскому языку автора Канакиной В.П. и на основании заявлений родителей в 1-3 классах 1 час добавлен

из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 5 часов в неделю.

УМК «Школа России» 1-4 классов соответствует федеральному перечню учебников. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится – контрольное списывание по русскому языку. Контроль успеваемости учащихся 1-го класса в конце учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итогового математика в форме контрольной работы; русский язык в форме тестирования. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 класса отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Учебный план
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева

(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2018-2019 учебный год (недельный план) (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(окружающий мир)						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1	1
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

Учебный план
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2018-2019 учебный год (годовой план) (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	136	136	136	524
	Литературное чтение	123	136	136	102	507
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	--	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Искусство	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
	Музыка	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	91	102	102	102	397
Технология	Технология	31	34	34	34	133
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				34	34
ИТОГО		614	748	748	748	2858
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		31	34	34	34	133
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	31	34	34	34	133
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		645	782	782	782	2991

3.2. План внеурочной деятельности Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

-воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Формы организации

Духовно-нравственное направление представлено в школе системой мероприятий: тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; библиотечные уроки; тематические КТД; участие в работе детских общественных организациях; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах, занятиями внеурочной деятельности «Я-исследователь» во 2 и 4 классах, «Православная культура» во 2-4 классах. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация, выставки рисунков, концерты. На занятиях внеурочной деятельности теоретическая и практическая части занятий строятся так, что бы у учащиеся формировалось и закреплялось изначальное стремление к возвышенному, святому и доброму; воспитывает уважение к нравственным нормам христианской морали; формирует чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей-установку преодоления.

- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

- Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.

- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Формы организации

Социальное направление представлено в школе проведением тематических классных часов, занятиями внеурочной деятельности «*Основы безопасности жизнедеятельности*» во 2-4 классах. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- воспитание основ экологической культуры;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Формы организации

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Английский с увлечением*» в 1 классе, «*Юный шахматист*» в 3 классе, и «*Математика и конструирование*» в 4 классах,

с целью формирования речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, обеспечения коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера, «*Оригами*» в 3 классе, «*Крепыши*» во 2 классе - организацией выставок творческих работ, КТД, экскурсий, акций.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы.

МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева является целостной открытой социально педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности общая и по классам;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева в 2018-2019 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева - это оценка качества обученности детей за текущий год.

Проведение промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся может быть организовано в различных формах:

- выставка рисунков,
- защита проектов,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или индивидуального творческого проекта,
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- итоговое тестирование (письменно),
- фестиваль творчества,
- персональная выставка творческих работ обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы - 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, по 40 минут для 3 класса и по 45 минут для 4 класса, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Условия реализации плана внеурочной деятельности

Материально-техническое оснащение деятельности. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, музыки, изобразительного искусства, спортивный зал со спортивным инвентарем, школьный стадион, школьный двор, библиотека, игровая площадка.

Методическое обеспечение деятельности. Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

План внеурочной деятельности

**МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева
Губкинского района Белгородской области на 2017-2018 учебный год**

<i>Направления (виды) внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>Годы обучения/ кол-во часов</i>			
		<i>1-й</i>	<i>2-й</i>	<i>3-й</i>	<i>4-й</i>
Общеинтеллектуальное	Английский с увлечением	2			
	Юный шахматист			1	
	Я- исследователь	1	1	1	1
	Умелые ручки	1			
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Математика и конструирование				1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1

Духовно-нравственное	Оригами		1	1	1
	Православная культура		1	1	1

План внеурочной деятельности НОО
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
2018 - 2019 учебный год - 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов	Ф.И.О. педагога
Общеинтеллектуальное	Я- исследователь	1/33	Чуев И.Н.
	Крепыши	1/33	Малахова А.А.
	Английский с увлечением	2/66	Чуева Т.Д.

План внеурочной деятельности НОО
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
2018-2019 учебный год - 2 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов	Ф.И.О. педагога
Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	1/34	Чуев А.Д.
Духовно-нравственное	Православная культура	1/34	Кривошапова В.И.
	Оригами	1/33	Чуева О.И.
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Чуева О.И.

План внеурочной деятельности НОО
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
2018-2019 учебный год - 3 класс

Направление внеурочной	Название программ	Количество часов	Ф.И.О. педагога
Общеинтеллектуальное	Разговор о правильном питании	1/34	Найденова В.Г.
	Быстрее, выше, сильнее	1/34	Малахова А.А.
Духовно-нравственное	Православная культура	1/34	Кривошапова В.И.
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Найденова В.Г.

План внеурочной деятельности НОО
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
2018-2019 учебный год - 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов	Ф.И.О. педагога
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1/34	Чуев И.Н.
	Математика и конструирование	1/34	Чуева Т.Н.
Духовно-нравственное	Разговор о правильном питании	1/34	Найденова В.Г.
	Православная культура	1/34	Кривошапова В.И.
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Чуева О.И.

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
Губкинского района Белгородской области**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Издательство/ орган утверждающий документ
Социальное	кружок	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.М.: «Просвещение» 2014/ Педагогический совет протокол №1 от 30 августа 2016 года
Общеинтеллектуальное	кружок	Английский с увлечением	МЭК УОиН администрации Г убкинского городского округа / Педагогический совет протокол №1 от 30августа 2016 года
	кружок	Юный шахматист	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или Учусь и Уччу» Обнинск: «Духовное возрождение» 1999,
	кружок	Я исследователь	Я- исследователь. Автор А.И. Савенков Самара: Издат дом «Федоров» 2011 На 4 года .
	кружок	Оригами	Эм Г.Э. Курс внеурочной деятельности ФГОС – Ростов/н/д. Легион,2013 На 2 года
	кружок	Математика и конструирование	Авторская программа /Педагогический совет протокол №1 от 31 августа 2017 года
	кружок	Умелые ручки	Авторская программа /Педагогический совет протокол №1 от 31 августа 2017 года
Общекультурное	кружок	Разговор о правильном питании	Коньшев В.А. Программа «Культура здорового питания» - М. Эксимо,2011

Духовно нравственное	Православная культура	Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 Педагогический совет протокол №1 от 30 августа 2016 года

3.3. План дополнительного образования

Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся к соответствующему виду деятельности через расширение числа и возможностей выбора предметных областей, исходя из интересов и планов личности.

В ходе реализации задач системы дополнительного образования обучающиеся должны владеть следующими компетенциями:

- умение оценивать свои познавательные возможности, выявлять познавательные интересы;
- умение осуществлять выбор взглядов, позиций, ценностей;
- умения осуществлять выбор среды развития, среды общения.

Действующими направлениями системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году являются следующие:

1. Художественное направление: «Юные актеры». Основной целью является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала, детей и подростков. Процесс творчества, процесс обучения - это возможность обратиться к видам искусства как к источнику и способу развития ребенка.

Педагог старается развить в каждом ребенке природный дар, помогает детям сделать первые шаги в мире актерского мастерства, попробовать свои силы на сценических площадках, показать свои умения, таланты перед зрителем и получить в награду за свое мастерство - признание и аплодисменты публики.

Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева
на 2018 -2019 учебный год

Направление	Название объединения	Количество часов/ год		Итого (в год)
		1 год	2 год	
Художественное	«Юные актеры»		2	68
ВСЕГО:			2	68

Учебно-методические средства обучения

Наименование дополнительной рабочей программы	Объем фонда учебной и учебно - методической литературы
Художественное направление	
«Юные актеры»	1. Букатов В.М. , Ершова А.П. Я иду на урок . Хрестоматия игровых приемов обучения. М. «Первое сентября». 2000 2. Генералов И.А. Театр. Пособие для дополнительного образования 2-й , 3-й, 4-й класс, М. Баласс, 2009 3. Ершова А.П. Уроки театра на уроках в школе: Театральное обучение школьников 1-9 классов. М. 1990 4. И.И. Веретенников. Русская народная песня в школе. Издательство ГБУК «БГЦНТ» 2015г. 5. Пособие по музыкально - эстетическому воспитанию детей. Белгород. Издательство «Везелица» 1995г. 6. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. 1989

Реализуемые образовательные программы

№п/п	Название программы	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации	Ф.И.О. Педагога
Художественное направление					
1	«Юные актеры»	Модифицированная	6 - 9 лет	2 года	Чуева О.И.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Режим работы

Образовательное учреждение МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Сменность: учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену.

Учебный год начинается с 1 -го сентября.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Продолжительность уроков в 1 классе:

В оздоровительных целях и для адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре - декабре - *четыре* 35-минутных урока, с января по май - *по четыре (пять)* уроков по 40 минут каждый. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы. Для обучающихся 1 класса максимально допустимая нагрузка не превышает 4-х уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (СанПин п10.6). После второго урока проводится динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах - 45 мин (кроме урока физической культуры).

В школе сформировано 3 класса-комплекта из обучающихся начального общего образования: 2 и 4 классы (5+1); 1 класс (13) и 3 класс (7).

Календарный учебный график

Начало первого урока 8 часов 30 минут, окончание последнего урока в начальных классах в 13 часов 10 минут. После второго урока для учащихся 1 класса проводится динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков в 1-ом классе в первой и второй четверти:

1 урок 8.30.—9.05
2 урок 9.25.—10.00
Динамическая пауза 10.00-10.40
3 урок 10.40.—11.15
4 урок 11.35.—12.10

Расписание звонков в 1-ом классе в третьей и четвертой четверти:

1 урок 8.30.—9.10
2 урок 9.20.—10.00
Динамическая пауза 10.00-10.40
3 урок 10.40.—11.20
4 урок 11.40.—12.20
5 урок 12.30.—13.10

Расписание звонков во 2,4 классах			в 3 классе
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10
	2	9.25 - 10.05	9.25 - 10.05
	3	10.20 - 11.00	10.20 - 11.00
	4	11.15 - 11.55	11.15 - 11.55
	5	12.20 - 13.00	
ВТОРНИК	1	8.30 - 9.10	8.30 - 9.15
	2	9.25 - 10.05	9.25 - 10.05
	3	10.20 - 11.05	10.20 - 11.05
	4	11.15 - 11.55	11.15 - 11.55
	5	12.20 - 13.00	12.20 - 13.00
СРЕДА	1	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10
	2	9.25 - 10.05	9.25 - 10.05
	3	10.20 - 11.05	10.20 - 11.05

	4	11.15 - 11.55	11.15 - 11.55
	5	12.20 - 13.00	12.20 - 13.05
ЧЕТВЕРГ	1	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10
	2	9.25 - 10.05	9.25 - 10.05
	3	10.20 - 11.00	10.20 - 11.00
	4	11.15 - 11.55	11.15 - 12.00
	5		12.20 - 13.00
ПЯТНИЦА	1	8.30 - 9.15	8.30 - 9.10
	2	9.25 - 10.05	9.25 - 10.05
	3	10.20 - 11.00	10.20 - 11.00
	4	11.15 - 11.55	11.15 - 11.55

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти. _

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	3 сентября 2018 г	26 октября 2018	8
2 четверть	6 ноября 2018 г	27 декабря 2018	7,5
3 четверть	10 января 2019 г	24 марта 2019 г	10,5
4 четверть	1 апреля 2019 г.	24 мая 2019 г.	8

Продолжительность учебного года в 10-11 классах

полугодия	дата		продолжительность (количество учебных недель)
		окончание	
1	3 сентября 2018	27 декабря 2018	15,5
2	10 января 2019 г.	24 мая 2019 г.	18,5

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжит.
Осенние	27 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	10
Зимние	28 декабря 2018 г.	9 января 2019 г.	13
Весенние	25 марта 2019г.	31 марта 2019 г.	7

Дополнительные каникулы для 1 класса	18 февраля 2019г	24 февраля 2019 г.	7
Летние каникулы для 1 класса	25 мая 2019 г.	31 августа 2019 г.	99
Летние каникулы для 28,10 классов	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	92

**Дополнительные занятия (неаудиторная занятость),
внеурочная деятельность,
занятия объединений дополнительного образования**

Занятия внеурочной деятельности, неаудиторные занятия и занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно утвержденному на учебный год расписанию.

Классный час проводится в четверг, продолжительностью 30 минут.

Время занятий ВД, кружков, секций - 13.40. - 20.00

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 при режиме 5-дневной недели:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка
1	21
2-4	23

**3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой
системы условий реализации ООП**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Сетевой график (дорожная карта)
по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

№	Изменяемые условия	Сроки	Ответственный
Требования к кадровым условиям			
1.	Своевременное повышение квалификации учителями начальной школы в соответствии с ФГОС.	2018 - 2019 уч.г.	Кривошапова В.И., зам. директора
2.	Заключение договоров с учреждениями: МБУДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Станция юных натуралистов», ДЮСШ №2, Губкинская территориальная ПМПК	Август-сентябрь 2018 г.	директор школы
Материально-технические условия			
1.	Формирование медиатеки и оборудование для работы с ней.	2018-2019уч.г.	Чуева Т.Д. библиотекарь
2.	Осуществление косметического ремонта коридоров, спортивного зала, кабинетов в здании школы, замена освещения в спортивном зале.	Июль - август 2018 г.	директор школы
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения			
1.	Обучение учителей технологией использования интерактивного оборудования.	2018-2019уч.г.	Кривошапова В.И., зам. директора
Учебно-методическое и информационное обеспечение			
1.	Комплектование библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также пополнение фонда дополнительной литературы: детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, словарями.	2018 - 2019уч.г.	Чуева Т.Д., библиотекарь
2.	Приобретение для обучающихся комплектов учебников по ФГОС	2018-2019уч.г.	Чуева Т.Д. библиотекарь