

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа _ 2018 года

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2018 года



Приказ по школе № 236 от
«31 » августа 2018 года

ИЗМЕНЕНИЯ

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева

Губкинского района Белгородской области

В основную образовательную программу основного общего образования, реализующую ФКГОС, внесены следующие изменения:

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования, реализующий ООП по ФКГОС

Учебный план ООО является нормативным документом, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООО разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, в преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Учебный план ООО состоит из *инвариантной и вариативной* частей.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение региональных особенностей содержания образования (региональный компонент), индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1. Особенности учебного плана основного общего образования
Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
Задачи основного общего образования:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности;

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования представлен предметами: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык (английский)», «Родной (русский) язык и литература», «Математика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Физика» «История», «География», «Биология», «Обществознание», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен предметами «Православная культура» (9 класс, 1 час в неделю).

Федеральный и региональный компоненты в учебном плане 9 класса представлены в полном объеме.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (9 класс), «Литература» (9 класс), «Иностранный язык (английский)» (9 класс).

Изучение предмета «Русский язык» по реализуемым программам осуществляется в объеме в 9 классе - 2 часа в неделю, учебный предмет «Родной (русский) язык и литература» - 0 часов в неделю; учебный предмет «Литература» в 9 классе - в объеме 3-х часов в неделю, учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 9 классе - в объеме 3-х часов в неделю.

Программа курса «Родной язык и родная литература» для 9класса(ФК ГОС)» соотнесена с программой по русскому языку. Каждая новая тема, каждое явление языка рассматривается на материале художественных текстов писателей Белгородчины. С помощью родного языка ребенок проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. На любой факт языка предлагается взглянуть с точки зрения его функционирования в художественной речи.

Образовательная область «Математика» в 9 классе представлена предметом «Математика» включая блок (алгебра, геометрия), которая изучается в 9 классе в объёме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 9 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 9 классе - в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Биология» изучается в 9 классе - в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классе - в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классе - в объеме 2 часов в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Искусство» в 9 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Православная культура» 9 классе изучается за счёт регионального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9-м классе за счет часов регионального компонента объёме 1 часа в неделю.

Компонент образовательной организации вариативной части учебного плана в 9 классе по запросам обучающихся и родителей (законных представителей) представлен элективным курсам «Азбука трудоустройства» в объеме 1 час в неделю.

2. Сетка часов учебного плана основного общего образования

Учебный план (недельный)

Образовательная область	Учебные предметы	9 класс			Всего
		Федеральный	Региональный	компонент образ учр	
Филология	Русский язык	2			2
	Литература	3			3
	Родной (русский) язык и литература	0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5			5
	Информатика и ИКТ	2			2
Общественнонаучные предметы	История	2			2
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естественно-научные предметы	Физика	2			2
	Химия	2			2
	Биология	2			2
Искусство	Искусство	1			1
Технология	Технология				0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
	Физическая культура	3			3
	Православная культура		1		1
Общественнонаучные предметы	Элективный курс «Азбука трудоустройства»			1	1

Всего	30	2	1	33
Максимальная аудиторная нагрузка	33			33

**Учебный план (перспективный)
на 2018 - 2019 учебный год основное общее образование 9 класс**

Образовательная область	Учебные предметы	9 класс			Всего
		Федеральный	Региональный	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	68			68
	Литература	102			102
	Родной (русский) язык и литература	0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102			102
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	170			170
	Информатика и ИКТ	68			68
Общественнонаучные предметы	История	68			68
	Обществознание	34			34
	География	68			68
Естественно-научные предметы	Физика	68			68
	Химия	68			68
	Биология	68			68
Искусство	Искусство	34			34
Технология	Технология				0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
	Физическая культура	102			102
	Православная культура		34		34
Общественнонаучные предметы	Азбука трудоустройства			34	34
Всего		102	68	34	1122
Максимальная аудиторная нагрузка		33			33

**Дополнительные занятия (неаудиторная занятость),
занятия кружков и секций**

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

Занятия неаудиторной занятости проводятся согласно утвержденному графику.

Классный час проводится в четверг, продолжительностью 30 минут. Время занятий ВД, кружков, секций - 13.35. - 20.00

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 при режиме 5-дневной недели:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка
9	33

3.1.1. Календарный учебный график

Начало первого урока 8 часов 30 минут, окончание последнего урока в 15 часов 05 минут.

Расписание звонков в 9 классе:

1 урок	8.30.—9.15
2 урок	9.25.—10.10
3 урок	10.30.—11.15
4 урок	11.35.—12.20
5 урок	12.30.—13.15
6 урок	13.25.—14.10
7 урок	14.20—15.05

Режим работы на учебный год

Образовательное учреждение МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Сменность: учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену.

Учебный год начинается с3-го сентября.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Продолжительность урока:

- начало занятий в 8 часов 30 минут,
- для обучающихся 9 класса - 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. 24.11.2015 года) в течение дня составляет:

- для обучающихся 9 класса- 6- 7 уроков

Продолжительность учебного года в 1-9 классах

четверти	дата		продолжительность
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	3 сентября 2018 г	26 октября 2018 г	8
2 четверть	6 ноября 2018 г	27 декабря 2018 г.	7,5
3 четверть	10 января 2019 г	24 марта 2019 г	10,5
4 четверть	1 апреля 2019 г.	24 мая 2019 г.	8

Продолжительность учебного года в 10-11 классах

полугодия	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1 полугодие	3 сентября 2018 г.	27 декабря 2018 г.	15,5
2 полугодие	10 января 2019 г.	24 мая 2019 г.	18,5

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продол жител.
Осенние	27 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	Ю
Зимние	28 декабря 2018 г.	9 января 2019 г.	13
Весенние	25 марта 2019г.	31 марта 2019 г.	7
Дополнительные каникулы для 1 класса	18 февраля 2019г	24 февраля 2019 г.	7
Летние каникулы для 1 класса	18 мая 2019 г.	31 августа 2019 г.	99

Летние каникулы для 2-8,10 классов	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	92
------------------------------------	----------------	--------------------	----

3.1.2. План дополнительного образования

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева, определяется с учетом примерных учебных планов и программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в школе посредством организации разновозрастных объединений по интересам. Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 1 -3 года.

Численный состав объединения до 15 человек («Юннаты», «Мир информационных технологий» допустимо до 25 человек).

Продолжительность занятий в объединении 45 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы школы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, через реализацию следующих целей:

- сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме;
- удовлетворение естественных потребностей развивающейся личности в познании себя в окружающем мире;
- организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей;
- создание и развитие пространства детского благополучия.

Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся к соответствующему виду деятельности через расширение числа и возможностей выбора предметных областей, исходя из интересов и планов личности.

В ходе реализации задач системы дополнительного образования обучающиеся должны владеть следующими компетенциями:

- умение оценивать свои познавательные возможности, выявлять познавательные интересы;
- умение осуществлять выбор взглядов, позиций, ценностей;
- умения осуществлять выбор среды развития, среды общения.

Действующими направлениями системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году являются следующие:

1. Художественное направление: *«Кудесник»*. Основной целью является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала, детей и подростков. Процесс творчества, процесс обучения - это возможность обратиться к видам искусства как к источнику и способу развития ребенка.

Педагог старается развить в каждом ребенке природный дар, помогает детям сделать первые шаги в мире искусства.

2. Социально-педагогическое направление: *«Мир информационных технологий»* Цель направления: стимулирование интереса учащихся к изучению *информационных технологий*; повышение компетентности учащихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов; формирование навыков совместной деятельности и работы в команде. Эта программа предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой.

2. Физкультурно-спортивное направление: *«Волейбол»*. Основной целью является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, а также научит играть в волейбол: обучение техническим приемам и правилам игры, тактическим действиям, приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; овладение навыками регулирования психического состояния.

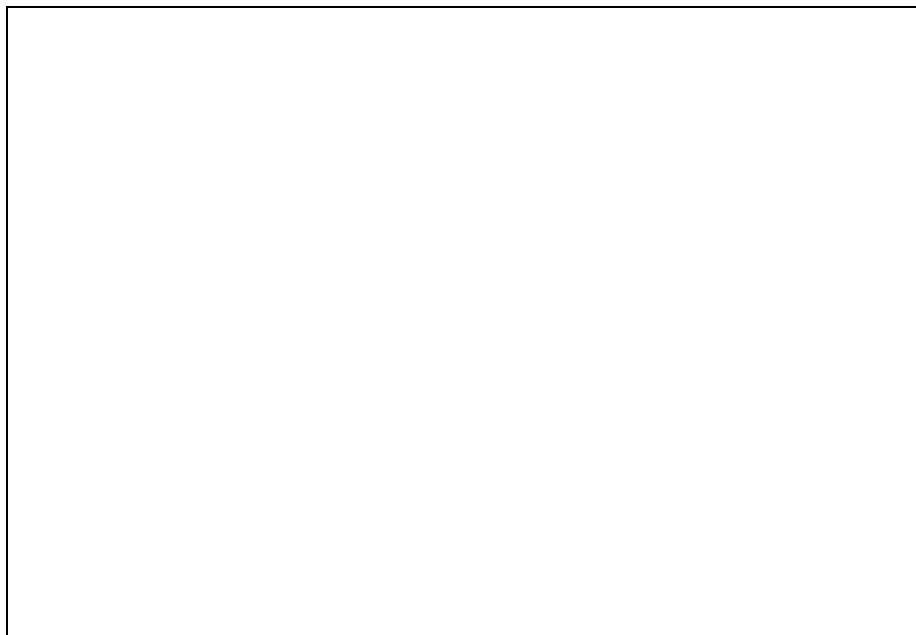
Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева
на 2018 -2019 учебный год

Направление	Название объединения	Количество часов/		Итого (в год)
		1 год	2 год	
Художественное	«Кудесник»		2	72

Социально педагогическое	«Мир информационных технологий»	2		72
Физкультурно спортивное	«Волейбол»		2	72
ВСЕГО:		2	4	216

Учебно-методические средства обучения

Наименование дополнительной рабочей программы	Объем фонда учебной и учебно - методической литературы
Социально-педагогическое направление	
«Кудесник»	<p>1. Барадулин В.А., Коромыслов Б.И. и др. Под. ред. В.А. Барадулин Основы художественного ремесла. М. Просвещение, 1979, -124 с.</p> <p>2. Буланин В.Д. Мозаичные работы по дереву. М. – Лесная промышленность, 1981.-78 с.</p> <p>3. Внеклассная работа по труду . Работа с разными материалами. Пособие учителей/Сост. А.М. Гукасова. – М. Просвещение , 2005.-112 с.</p> <p>1. Хворостов А.С. Декоративно- прикладное искусство в школе. М. Просвещение, 2007,- 34 с.</p>
Социально-педагогическое направление	
«Мир информационных технологий»	<p>1. Microsoft powerpoint xR. Шаг за шагом+CD (русская версия): Практическое пособие с подробными пошаговыми описаниями и учебными файлами. М., 2011</p> <p>2. Гук М. аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия. – СПб.,2012</p> <p>3. Гурский Ю. Эффективная работа: трюки и эффекты в CorelDRAW 11(CD). – СПб., 2009</p> <p>4. Гусев В.С. Поиск в INTERNET: Самоучитель. – М., 2010</p> <p>5. Колисниченко О., Шишигин И. Аппаратные средства на PC. Наиболее полное руководство в подлиннике. 5-е изд. СПб., 2005</p>
Физкультурно-спортивное направление	
«Волейбол»	<p>1.Белгородский государственный пед. институт им. М.С. Ольминского «Начальное обучение технике верхних передач мяча в волейболе» , методическая разработка . Белгород , 1991 г.;</p> <p>2. Департамент образования, культуры и молодежной политики Бел. обл. Бел РИКПК и ППС «школа здоровья Белгородичны», Белгород 2010 г.</p> <p>3.Настольная книга для учителя физической культуры». Авт. –соч. Г.И. Погодаев.</p>



Реализуемые образовательные программы

№п/п	Название программы	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации	Ф.И.О. Педагога
Художественное направление					
1	«Кудесник»	Модифицированная	13-14 лет	1 год	Марков В.А.
Социально-педагогическое направление					
2	«Мир информационных технологий»	Модифицированная	13 - 16 лет	1 год	Найденова И.И.
Физкультурно-спортивное направление					
3	«Волейбол»	Модифицированная	14 - 17 лет	1 года	Малахова А.А.