

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа _ 2018 года

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2018 года



Приказ по школе № 236 от
«31 » августа 2018 года

ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева

Губкинского района Белгородской области

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева Губкинского района Белгородской области содержит три раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

В основную образовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС, внесены следующие изменения:

I. Целевой раздел

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ООО организационный.

В основную образовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС ООО, внесены изменения в Целевой раздел, п. 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования»:

Планируемые результаты освоения курса «Второй иностранный язык (немецкий)»

Предметные:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 5; 8 классах:

Обучающийся научится:

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания.
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого

этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения;
- распознавать и употреблять в речи безличные предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество ...;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками ...;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы ;
- распознавать и употреблять в речи предлоги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в речи словосочетания «Прилагательное +существительное» разных видов склонения .

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования, реализующий ООП по ФГОС

II уровень образования (основное общее образование)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации

Учебный план является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» - В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577 И в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 17.11.2017 №3274 «О создании рабочих групп» были сформированы рабочие группы по разработке примерных программ учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» для основного общего образования); «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «*Русский язык*» (5 класс - 5 часов в неделю; 6 класс - 6 часов в неделю, 7 класс - 4 часа в неделю; 8-9 классы - 3 часа в неделю), «*Литература*» (5,6,9 классы - 3 часа в неделю, 7-8 классы - 2 часа в неделю); Родной (русский) язык (5-8 классы) - 0 часов, родная (русская) литература» (5-8 классы)- 0 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (5-8 классы - 3 часа в неделю; Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5-9 классах (5 часов в неделю), «Информатика» в 7-9 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает модули «Алгебра» и «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (5-6 классы 1 час в неделю, 7-9 классы - 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы, 1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «*Биология*» (5-7 классы 1 час в неделю, 8-9 классы - 2 часа в неделю); «*Физика*» (7-8 классы - 2 часа в неделю, 9 классы - 3 часа в неделю); «*Химия*» в 8-9 классах (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (в 5-8 классах по 1 часу в неделю). В 8 классе ведется предмет «*Изобразительное искусство*» в целях завершения программы по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского.

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена *учебными предметами «Физическая культура»* (5 класс -2 часа в неделю, третий час физической культуры за счет внеурочной деятельности; 6-8 классы - по 2 часа в неделю), «ОБЖ» в 8-9 классах 1 час в неделю

3. Особенности учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение предмета «Физическая культура» (по 1 часу в неделю в 6-8 классах) с целью гармоничного физического развития и всесторонней физической подготовленности учащихся, освоения правил здорового и безопасного образа жизни.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 5 классе введен предмет «Обществознание» (1 час в неделю) с целью реализации программы по обществознанию для 5-9 классов и с целью сохранения преемственности в изучении данного предмета.

- Предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» (1 час в неделю в 5 классе) способствует формированию представлений обучающихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также с целью обеспечения логического продолжения предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, формирования представлений о региональных, национальных и этнокультурных особенностях народов Российской Федерации.

- *Второй иностранный язык (немецкий язык)* - 5,8 классы по 1 часу в неделю).

В целях достижения качественно нового уровня подготовки обучающихся в области естествознания, экологическое воспитание обучающихся направлен:

Учебный курс «Экология растений» (1 час в неделю в 6 классе)

Учебный курс «Экология животных» (1 час в неделю в 7 классе)

Учебный курс «Экология человека» (1 час в неделю в 8 классе)

С целью реализации региональных особенностей содержания образования, приобщения детей к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, завершается обучение по предмету «Православная культура» в 9 классе за счет регионального компонента.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится с 25 мая по 31 мая:

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации
5 класс	математика	Тестирование
	русский язык	Тестирование с мини- сочинением
6 класс	математика	тестирование
	русский язык	Тестирование с мини- сочинением
7 класс	русский язык, технология	Тестирование с мини- сочинением Тестирование
8 класс	Математика, иностраннный язык	Тестирование
		Тестирование

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации 5-8 классов оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании школьного методического объединения.

Учебный план

(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
5-8 классы на 2018-2019 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	О Ч У ОО	ЧФ У ОО	О Ч У ОО	ЧФ У ОО	О Ч У ОО	ЧФ У ОО	О Ч У ОО	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0		0		0		0		0		0	
	Родная (русская) литература	0		0		0				0		0	
Иностранные	Иностранные	3		3		3		3		3		15	

языки	и (английский)												
Второй иностранн язык	Немецкий язык		1					1			2		
Математика и информатика	Математика	5		5							10		
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5			10		
	Информатика					1		1		1	3		
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2	10		
	Обществозна ние		1	1		1		1		1	4	1	
	География	1		1		2		2		2	8		
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России		1										1
Естественн аучные предметы	Физика					2		2		3	7		
	Химия							2		2	4		
	Биология	1		1		1		2		2	7	1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			4		
	Изобразитель ное искусство	1		1		1					3		
Технология	Технология	2		2		2		1			7	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Физическая культура	2		2	1	2	1	2	1	2	1	10	5
	Основы безопасности жизнедеятель ности							1		1	2		
Итого		26	3	28	1	29	1	30	2	30	14 3	8	
Всего		29		29		30		30		30		151	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>			3		2		2		3		3		14
Учебный курс «Экология растений»					1								1
Учебный курс «Экология животных.»							1						1
Учебный курс «Экология животных»								1					1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	29	30	32	33	33	157						

Дополнительные занятия (неаудиторная занятость), занятия кружков и секций

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

Занятия неаудиторной занятости проводятся согласно утвержденному графику.

Классный час проводится в четверг, продолжительностью 30 минут.

Время занятий ВД, кружков, секций - 13.35. - 20.00

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 при режиме 5-дневной недели:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка
5	29
6	30

3.1.1. Календарный учебный график

Начало первого урока 8 часов 30 минут, окончание последнего урока в 15 часов 05 минут.

Расписание звонков в 5-6 классах:

1 урок	8.30.—9.15
2 урок	9.25.—10.10
3 урок	10.30.—11.15
4 урок	11.35.—12.20
5 урок	12.30.—13.15
6 урок	13.25.—14.10
7 урок	14.20—15.05

Режим работы на учебный год

Образовательное учреждение МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Сменность: учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену.

Учебный год начинается с 3-го сентября.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Продолжительность урока:

- начало занятий в 8 часов 30 минут,
- для обучающихся 5-7 классов - 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. 24.11.2015 года) в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 класса - 6 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 6 класса - 6 уроков в неделю.

Продолжительность учебного года в 1-9 классах

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	3 сентября 2018 г	26 октября 2018 г	8
2 четверть	6 ноября 2018 г	27 декабря 2018 г.	7,5
3 четверть	10 января 2019 г	24 марта 2019 г	10,5
4 четверть	1 апреля 2019 г.	24 мая 2019 г.	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	10
Зимние	28 декабря 2018 г.	9 января 2019 г.	13
Весенние	25 марта 2019г.	31 марта 2019 г.	7
Дополнительные каникулы для 1 класса	18 февраля 2019г	24 февраля 2019 г.	7
Летние каникулы для 1 класса	25 мая 2019 г.	31 августа 2019 г.	99
Летние каникулы для 2-8,10 классов	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	92

Учебный год в 5 -8 классах заканчивается промежуточной аттестацией. Формами проведения аттестации могут быть: итоговые контрольные работы, итоговые контрольные тестирования, экзамены по билетам.

3.1.2. План внеурочной деятельности**Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности**

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных

представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общекультурное.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности физкультурно-спортивное направление представлено занятиями внеурочной деятельности «*Физическая культура*» в 5 классе, «Легкая атлетика в 5 классе», «*Туристическими тропами*» в 7 классе, «*Футбол*» в 8 классе, организацией и проведением спортивных праздников, соревнований, эстафет, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых

стартов», проведением бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, организацией подвижных перемен.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Формы организации

Духовно-нравственное направление представлено в школе системой мероприятий: тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; библиотечные уроки; тематические КТД; участие в работе детских общественных организациях; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах, занятиями внеурочной деятельности «*Православная культура*» в 5-8 классах. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация, выставки рисунков, концерты. На занятиях внеурочной деятельности теоретическая и практическая части занятий строятся так, что бы у учащиеся формировалось и закреплялось изначальное стремление к возвышенному, святому и доброму; воспитывает уважение к нравственным нормам христианской морали; формирует чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Формы организации

Социальное направление представлено в школе проведением тематических классных часов, занятиями внеурочной деятельности «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 5-7 классах, «*Школа дорожной безопасности*» в 5-7 классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование общекультурных навыков;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- воспитание основ экологической культуры;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Формы организации

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Экономика*» в 8 классе, «*Художественное слово*» в 8 классе, «*Юный вокалист*» в 6 классе, ведется курс «*Белгородоведение*» в 5-8 классах с целью интеллектуальных и познавательных способностей школьников по изучению родного края.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы.

МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева является целостной открытой социальнопедагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности общая и по классам;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева в 2018-2019 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева - это оценка качества обученности детей за текущий год.

Проведение промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся может быть организовано в различных формах:

- выставка рисунков,
- защита проектов,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или индивидуального творческого проекта,
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- итоговое тестирование (письменно),
- фестиваль творчества,
- персональная выставка творческих работ обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

5-8 классы - 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия - по 45 минут для 5 - 8 классов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30-40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Условия реализации плана внеурочной деятельности

Материально-техническое оснащение деятельности. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, музыки, изобразительного искусства, спортивный зал со спортивным инвентарем, школьный стадион, школьный двор, библиотека, игровая площадка.

Методическое обеспечение деятельности. Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева
Губкинского района Белгородской области на 2018-2019 учебный год

Направления (виды)	Название кружка, секции	Годы обучения/ кол-во часов				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Общекультурное	Художественное слово			1		
	Футбол				1	
Физкультурно спортивное	Легкая атлетика	1				
	Туристическими тропами	1	1	1		
Социальное	Школа дорожной безопасности	1	1	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности ООО
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
2018-2019 учебный год - 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов	Ф.И.О. педагога
Физкультурно спортивное	Физическая культура	1/34	Малахова А.А.
	Легкая атлетика	2/68	Малахова А.А.
Духовно-нравственное	Православная культура	1/34	Кривошапова В.И.
	Белгородоведение	1/34	Рагозина Т.Н.
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Малахов А.А.
Общекультурное	Школа дорожной безопасности	1/34	Чуева Т.Д.

План внеурочной деятельности ООО
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
2018-2019 учебный год - 6 класс

Направление	Название программ	Количество часов	Ф.И.О. педагога
Физкультурно спортивное	Туристическими тропами	1/34	Малахова А.А.
Духовно-нравственное	Православная культура	1/34	Кривошапова В.И.
	Белгородоведение	1/34	Рагозина Т.Н.
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Малахов А.А.

План внеурочной деятельности ООО
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
2018-2019 учебный год - 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов	Ф.И.О. педагога
Физкультурно спортивное	Туристическими тропами	2/68	Малахова А.А.
Духовно-нравственное	Православная культура	1/34	Кривошапова В.И.
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Малахов А.А.
	Школа дорожной безопасности	1/34	Чуева Т.Д.
Общекультурное	Художественное слово	1/34	Жилинкова И.С.

План внеурочной деятельности ООО
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
2018-2019 учебный год - 8 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов	Ф.И.О. педагога
--	--------------------------	-------------------------	------------------------

Общекультурное		1/34	Марков В.А.
Духовно-нравственное	3-Д Моделирование Православная культура	1/34	Кривошапова В.И.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Издательство/орган утверждающий документ
Социальное	кружок	Школа дорожной безопасности	Котельникова О.В. , Чеченева Е.А., Середа Н.С., Никифоров А.А. и др./ Педагогический совет протокол № 1 от 30 августа 2016 года
	кружок	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.М.: «Просвещение» 2014/ Педагогический совет протокол № 1 от 30 августа 2016 года
Общекультурное	кружок	Художественное слово	Авторская программа/ Педагогический совет протокол № 1 от 31 августа 2017 года
	кружок	Белгородоведение	Авторская программа/ Педагогический совет протокол № 1 от 30 августа 2018 года
	кружок	Юный информатик	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.Методический конструктор.М. Просвещение, 2013 На 1 и 2 год обуч.
	кружок	Юный вокалист	Модифицированная программа по вокалу, основана на программе для внешк. учрежд., под редакцией В.И. Лейбсона.
Физкультурно спортивное	секция	Легкая атлетика	Колодницкий Г. А., В. С. Кузнецов, М. С. Маслов: «Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (Серия "Работаем по новым стандартам") «Просвещение» -2011/ Педагогический совет протокол № 1 от 30 августа 2016 года
	секция	Туристическими тропами	Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. П.В.Степанов М. «Просвещение» 2011/ Педагогический совет

			протокол № 1 от 31 августа 2017 года
	секция	Физическая культура	Модифицированная программа/ Педагогический совет протокол № 1 от 30 августа 2018 года
Духовно нравственное	кружок	Православная культура	Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 Педагогический совет протокол № 1 от 30 августа 2016 года

3.1.3. План дополнительного образования

Действующими направлениями системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году являются следующие:

1. Художественное направление: *«Кудесник»*, *«Луч»*. Основной целью является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала, детей и подростков. Процесс творчества, процесс обучения - это возможность обратиться к видам искусства как к источнику и способу развития ребенка.

Педагог старается развить в каждом ребенке природный дар, помогает детям сделать первые шаги в мире искусства, попробовать свои силы на сценических площадках, в выставочных залах, показать свои умения, таланты перед зрителем и получить в награду за свое мастерство - признание и аплодисменты публики.

2. Социально-педагогическое направление: *«Клуб молодого избирателя»*, *«Мир информационных технологий»*. Цель направления: стимулирование интереса учащихся к изучению избирательной системы в России, углубление знаний в данном направлении, выработку ценностных ориентаций и успешной социализации в современном мире. Эти программы предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой, создание и использование собственных мультимедиа проектов.

3. Физкультурно-спортивное направление: *«Волейбол»*. Основной целью является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева
на 2018 -2019 учебный год**

Направление	Название объединения	Количество часов/ год		Итого (в год)
		1 год	2 год	
Художественное	«Кудесник»		2	68
Социально педагогическое	«Клуб молодого избирателя»	2		68
Физкультурно спортивное	«Волейбол»		2	68
ВСЕГО:		2	4	204

Учебно-методические средства обучения

Наименование дополнительной рабочей программы	Объем фонда учебной и учебно - методической литературы
Социально-педагогическое направление	
«Кудесник»	1. Барадулин В.А., Коромыслов Б.И. и др. Под. ред. В.А. Барадулий Основы художественного ремесла. М. Просвещение, 1979, -124 с. 2. Буланин В.Д. Мозаичные работы по дереву. М. – Лесная промышленность, 1981.-78 с. 3. Внеклассная работа по труду . Работа с разными материалами. Пособие учителей/Сост. А.М. Гукасова. – М. Просвещение , 2005.-112 с. 4. Хворостов А.С. Декоративно- прикладное искусство в школе. М. Просвещение, 2007,- 34 с.
Художественное направление	
«Луч»	1. Фадеев Е.И. Лабиринты обобщения. Учебно- методическое пособие, М. ЦГЛ 2003.-96 с. 2. Розов Г. Как снимать: искусство фотографии. М. АСТ. Арстрель. 2006,-415 с.

	3. Синтия Л. Барон, Дениэль Пэк. Цифровая фотография для начинающих. 4. Е.В. Гордина. Песенки - чудесенки. Академия развития. Ярославль. 2007г.
Физкультурно-спортивное направление	
«Волейбол»	1. Ю. Гришина: Общая физическая подготовка. Знать и уметь. Феникс, 2014 г. 2. В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов . М.: Просвещение, 2012. 3. П. К. Петров Методика преподавания гимнастики в школе. М.: ВЛАДОС, 2006. 4. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В. Лексаков Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. М.: «Академия», 2004. 5. А. И. Жилкин Легкая атлетика. М.: «Академия», 2003. 6. Гимнастика и методика преподавания: Учебник для институтов физической культуры/Под ред. В. М. Смолевского. — Изд. 3-е, перераб., доп. — М.: Физкультура и спорт, 1987. —336 с, ил. 7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: "Академия". -2000. - 480 с. 8. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Изд-во Академия, 2000. - 368 с.

Реализуемые образовательные программы

№п/п	Название программы	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации	Ф.И.О. Педагога
Художественное направление					
1	«Кудесник»	Модифицированная	10 - 14 лет	1 год	Марков В.А.
Социально-педагогическое направление					
2	«Мир информационных технологий»	Модифицированная	14 - 16 лет	1 год	Найденова И.И.
Физкультурно-спортивное направление					
3	«Волейбол»	Модифицированная	14 – 17 лет	1 года	Малахова А.А.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.7. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие приказа о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО	сентябрь 2015г.
	2. Внесение изменений в основную образовательную программу образовательного учреждения.	май 2018 г.
	3. Принятие и утверждение изменений основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (Управляющий совет, педагогический совет).	август 2018г.
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО.	постоянно
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарификоквалификационными характеристиками.	2018\9г.
	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО.	апрель 2015г.
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.	май 2018г.
	8. Разработка: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика	май сентябрь 2018г.
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	май 2018 г.
	2. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	сентябрь 2018г.
III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО.	постоянно
	2. Разработка модели организации образовательного процесса.	май 2018г.
	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	май-август 2018г.
	4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	апрель 2018г.
	5. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к	май 2019г.

	проектированию основной образовательной программы основного общего образования.	
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО.	Сентябрь- май 2018- 2019 уч.г.
	2. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ООО.	Сентябрь 2018г., постоянно
	3.Разработка плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	апрель 2019г.
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС ООО.	Сентябрь 2018г.
	2. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС ООО.	2018-2019 уч. г.
	3. Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов.	май-август 2018г.
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО.	ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС ООО.	2015-2020 г.г.
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС.	2015- 2020г.г.
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационнообразовательной среды требованиям ФГОС ООО.	постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.	2015- 2020г.г.
	7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно