

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа _ 2018
года

Рассмотрено

на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от « 31 »
августа 2018 года

Утверждено:



*Школа
В. Ч.*

Приказ по школе № 236 от
«31 » августа 2018 года

ИЗМЕНЕНИЯ

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева

Губкинского района Белгородской области

Среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, на основе профильной дифференциации обучения.

В основную образовательную программу среднего общего образования, реализующую программы ФКГОС, были внесены следующие изменения:

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Учебный план и содержание образования основной образовательной программы среднего общего образования

1. 1. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева» на 2018 -2019 разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, в преемственности с учебным планом 2017- 2018 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева, регламентированными Уставом МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева.

1.5. Учебный план среднего общего образования МБОУ«Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена количеством часов, отводимых на обеспечение региональных особенностей содержания образования (региональный компонент), индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)

2. Особенности учебного плана основного общего образования

- Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

- Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История России. Всеобщая история », «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированные предметы «Обществознание» (включая экономику и право).

В X-XI классах учебный предмет **"Русский язык"** изучается в объеме 1 часа в неделю. Сетка часов учебного плана на уровень среднего общего образования включает обязательную для изучения предметную область «Родной язык и родная литература». - 0 часов в неделю;

Учебный предмет **"Иностранный язык" (английский язык)** изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые изучаются в составе данного предмета.

В X-XI классах введение 3-го часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом **«Православная культура»** в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения используется:

- на изучение в X-XI классе алгебры и начал математического анализа в объеме 0,5 часа в неделю и 0,5 часа в неделю - геометрии с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учётом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной (итоговой) аттестации)

В рамках универсального (непрофильного) обучения технология изучается:

- технология в 10,11 классах по 1 часу , 3 часа за счет школьного компонента
- на получение профессии «Садовод»

На основании запроса учащихся и родителей, для обеспечения социальной адаптации учащихся в 10,11 классах вводятся элективные курсы за счет компонента образовательного учреждения.

Курсы в 10 ,11 классах предоставлены в следующем объеме:

Элективные курсы	10 класс	11 класс	3
Геометрическое моделирование		1	1
Основы избирательного права	1		1
Многогранники	1		1

- Курс *«Многогранники» и «Геометрическое моделирование окружающего мира»* в X-XI классе в объеме по 1 часу в неделю направлен на расширение и углубление базисного курса, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне и подготовку к сдаче ЕГЭ.

- Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, позволяет реализовать возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута, достижения выпускниками школы социальной, общекультурной компетентности - по основным предметам.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная годовая аттестации проводится:

- в 10 классе - русский язык в форме сочинения эссе; математика в форме тестирования и третий экзамен по выбору учащихся в форме тестирования.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 10 класса отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации 10 класса оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании школьного методического объединения.

Учебный план
(реализующий образовательные программы по ФКГОС)
на 2018-2019 учебный год (недельный план)
10,11 класс
универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		всего
	X класс	XI класс	
1.Федеральный компонент			
Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Родной (русский) язык и литература	0	0	0
Иностранный язык: английский	3	3	6
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Химия	2	2	4
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого	27	28	55
II. Региональный компонент			
Православная культура.	1	1	2
	29	30	
III. Компонент образовательного учреждения			
Технология	3	3	6
Элективные курсы:			
Многогранники	1		1

Основы избирательного права	1	-	1
<i>Геометрическое моделирование</i>	-	1	1
<i>Максимальная нагрузка</i>	34	34	68

Учебный план
(реализующий образовательные программы по ФКГОС)
на 2018-2019 учебный год (годовой план)
10,11 класс универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		всего
	X класс	XI класс	
1.Федеральный компонент			
Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Родной (русский) язык и литература	17	17	34
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136	136	272
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия		34	34
Химия	68	68	136
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Мировая художественная культура	34	34	68
Технология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Итого	935	969	1904
II. Региональный компонент			
Православная культура.	34	34	68

	969	1003	1972
III. Компонент образовательного учреждения			
	34	-	34
Многогранники			
Технология	102	102	204
Геометрическое моделирование окружающего мира		34	34
	34	-	34
Основы избирательного права			
	1156	1156	2312
<i>Итого:</i>			

При реализации основных образовательных программ учебные пособия выбираются: из числа входящих в федеральный перечень учебников (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года №253*); выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. №729, с изменениями и дополнениями от 13 января 2011 г., от 16 января 2012 г.*).

Изучение всех предметов учебного плана обеспечено квалифицированными педагогами, имеющими соответствующую специальность по диплому и своевременно прошедшими курсовую переподготовку. Обеспеченность учебниками, электронными образовательными ресурсами составляет 100%.

4. Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

1. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей.

2. Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседании методического совета школы.

3. Согласование содержания учебного плана с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета

4. Рассмотрение учебного плана с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана, УМК.

Данный вариант учебного плана, реализуя базовые программы, программы углубленного изучения отдельных предметов, создаёт условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, позволяет более качественно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

3.2. План дополнительного образования детей

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева, определяется с учетом примерных учебных планов и программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в школе посредством организации разновозрастных объединений по интересам. Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 1-3 года.

Численный состав объединения до 15 человек (*«Клуб молодого избирателя»* допустимо до 25 человек).

Продолжительность занятий в объединении 45 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы школы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, через реализацию следующих целей:

- сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме;
- удовлетворение естественных потребностей развивающейся личности в познании себя в окружающем мире;
- организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей;
- создание и развитие пространства детского благополучия.

Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их склонностей, способностей и интересов;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся к соответствующему виду деятельности через расширение числа и возможностей выбора предметных областей, исходя из интересов и планов личности.

В ходе реализации задач системы дополнительного образования обучающиеся должны владеть следующими компетенциями:

- умение оценивать свои познавательные возможности, выявлять познавательные интересы;
- умение осуществлять выбор взглядов, позиций, ценностей;
- умения осуществлять выбор среды развития, среды общения.

Действующими направлениями системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году являются следующие:

1. Спортивное направление: **«Волейбол»**. Основной целью является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала, детей и подростков. Процесс творчества, процесс обучения - это возможность обратиться к видам искусства как к источнику и способу развития ребенка.

Педагог старается развить в каждом ребенке природный дар, помогает детям сделать первые шаги в мире искусства, попробовать свои силы на сценических площадках, в выставочных залах, показать свои умения, таланты перед зрителем и получить в награду за свое мастерство - признание и аплодисменты публики.

2. Социально-педагогическое направление: **«Клуб молодого избирателя»**. Цель направления: стимулирование интереса учащихся к изучению избирательной системы в России, углубление их знаний в избирательном законодательстве; освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии. Эти программы предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой.

**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева
на 2018 -2019 учебный год**

Направление	Название объединения	Количество часов/ год		Итого (в год)
		1 год	2 год	
Художественное	«Клуб молодого избирателя»		2	68
Спортивное	«Волейбол»	2		68
ВСЕГО:		2	2	136

Учебно-методические средства обучения

Наименование дополнительной рабочей программы	Объем фонда учебной и учебно - методической литературы
Социально-педагогическое направление	
«Клуб молодого избирателя»	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» - Москва Центральная избирательная комиссия РФ М., 2011 г. 3. Выборы президента, практические рекомендации М., 2011 г. 4. Журнал «Правоведение» (2006-2007 г.) 5. Диск «Юридическая консультация»
Художественное направление	
«Волейбол»	1. Белгородский государственный пед. институт им. М.С. Ольминского «Начальное обучение технике верхних передач мяча в волейболе» , методическая разработка . Белгород , 1991 г.; 2. Департамент образования, культуры и молодежной политики Бел. обл. Бел РИКПК и ППС «школа здоровья Белгородичны», Белгород 2010 г. 3. Настольная книга для учителя физической культуры». Авт. –сос. Г.И. Погодаев.

Реализуемые образовательные программы

№п/п	Название программы	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации	Ф.И.О. Педагога
Художественное направление					
1	«Клуб молодого избирателя»	Модифицированная	14 - 16 лет	2 года	Чуев И.Н.

Спортивное направление					
2	«Волейбол»	Модифицированная	14 - 16 лет	2 года	Малахов А.А.

3. Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Организационно-педагогические условия Режим работы школы

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя.

Сменность:

Школа работает в режиме односменной рабочей недели.

Начало занятий - 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков- 45 минут

Продолжительность перемен- 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10.).

Начало	Мероприятие	Окончание
08-30	1 урок	09-15
09-15	перемена (10 минут)	09-25
09-25	2 урок	10-10
10-10	Перемена (10 минут)	10-20
10-20	3 урок	11-05
11-05	Перемена (20 минут)	11-25
11-25	4 урок	12-10
12-10	Перемена (20 минут)	12-30
12-30	5 урок	13-15
13-15	Перемена (10 минут)	13-25
13-25	6 урок	14-10
14-10	Перемена (10 минут)	14-20
14-20	7 урок	15-05

Продолжительность учебного года в 10-11 классах

полугодия	дата		продолжительность
	начало полугодия	окончание	
1	3 сентября 2018	27 декабря 2018	15,5
2	10 января 2019 г.	24 мая 2019 г.	18,5

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжите
Осенние	27 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	10
Зимние	28 декабря 2018 г.	9 января 2019 г.	13
Весенние	25 марта 2019г.	31 марта 2019 г.	7
Дополнительные каникулы для 1 класса	18 февраля 2019г	24 февраля 2019 г.	7
Летние каникулы для 1 класса	18 мая 2019 г.	31 августа 2019 г.	99
Летние каникулы для 2-8,10 классов	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	92

**Дополнительные занятия (неаудиторная занятость),
занятия кружков и секций**

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

Занятия неаудиторной занятости проводятся согласно утвержденному графику.

Классный час проводится в четверг, продолжительностью 30 минут.

Начало занятий кружков, секций - 15.35.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 при режиме 5-дневной недели:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка
10-11	34 часа