

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева  
Губкинского района Белгородской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель ШМО МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева <i>И.И. Найдёнова</i> / Найдёнова И.И./ Протокол № <u>6</u> от «<u>23</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p>	<p>Заместитель директора МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева <i>В.И. Кривошапова</i> / Кривошапова В.И./ «<u>27</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p>	<p>Директор МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева <i>О.И. Чуева</i> / Чуева О.И./ Приказ № <u>123</u> от «<u>31</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p> 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Информатика»  
для 7-9 классов (базовый уровень)  
Составитель: Найдёнова Ирина Ивановна

Срок реализации программы – 3 года

2017 год

ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРОВАНИЕ



ФГОС

## ИНФОРМАТИКА

ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
5–6 классы, 7–9 классы

Л. Л. Босова  
А. Ю. Босова



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа соответствует авторской программе Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Программы курса «Информатика» 7 класс» изданной в сборнике «Информатика. 5-6 классы. 7-9 классы. Программа для основной школы» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2016 г.

При составлении тематического планирования учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании математики в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Согласно годовому календарному графику, учебному плану школы, Положению о системе оценок, формах, порядка и периодичности проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа (1 час в неделю).

Материалы для практической деятельности на уроках информатики представлены на сайте <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php>, а также в учебнике «Информатика: учебник для 7 класса» Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой:

- задания для практических работ к главе 3 «Обработка графической информации»;
- задания для практических работ к главе 4 «Обработка текстовой информации»;
- задания для практических работ к главе 5 «Мультимедиа».

Мультимедийные объекты на сайте <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php> включают авторские материалы:

- методические материалы для учителя;
- файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума;
- текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати);
- дополнительные материалы для чтения;
- мультимедийные презентации ко всем параграфам каждого из учебников;
- интерактивные тесты.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ

### 1 четверть

#### Тема Информация и информационные процессы 9 часов

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика основных видов учебной деятельности	Подготовка к ГИА Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся (код элемента)
			План	Факт		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	6.09		Изучить требования к организации рабочего места и правилах поведения в кабинете информатики.	1.1
2	Информация и её свойства. Инструктаж по ТБ. Практическая работа	1	13.09		Оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.)	1.1
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	20.09		Классифицировать информационные процессы по принятому основанию	1.1
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа	1	27.09		Выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах Анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления	1.1

5	Всемирная паутина как информационное хранилище. Инструктаж по ТБ. Практическая работа	1	4.10		Оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам Составлять запросы для поиска информации в Интернете	1.1
6	Представление информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа	1	11.10		Выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей	1.2
7	Дискретная форма представления информации	1	18.10		Приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни. Кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования	1.2
8	Единицы измерения информации. Практическая работа	1	25.10		Приводить примеры символов, которые встречаются в книгах, написанных на русском языке; Приводить примеры общеупотребительных символов, которые, как правило, не встречаются в книгах, написанных на естественных языках (дорожные знаки и т. п.). Оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт)	1.2
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы	1	8.11		Обобщить свои знания о современной научной	1.2

«Информация и информационные процессы». Проверочная работа				картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире
--	--	--	--	---

## 2 четверть

### Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией 7 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Основные способы учебной деятельности	Подготовка к ГИА Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся (код элемента)
			Планируемая	Фактически		
10	Основные компоненты компьютера и их функции. Практическая работа	1	15.11		Анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств	1.4
11	Персональный компьютер. Практическая работа	1	22.11		Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации. Оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и	1.4

					пр.)	
12	Программное обеспечение компьютера. Программное обеспечение. Практическая работа	1	26.11		Определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Получать информацию о характеристиках компьютера	1.4
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Практическая работа	1	3.12		Анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера определять основные характеристики операционной системы. Использовать программы-архиваторы	1.4
14	Файлы и файловые структуры. Практическая работа	1	10.12		Выполнять основные операции с файлами и папками. Оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера)	1.4
15	Пользовательский интерфейс. Практическая работа	1	17.12		Планировать собственное информационное пространство. Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	1.4
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы	1	20.12		Систематизировать знания о принципах организации файловой	1.4

«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа		системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства. Систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера
---	--	--

### 3 четверть

#### Тема Обработка графической информации 4 часа

#### Тема Обработка текстовой информации 9 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Основные способы учебной деятельности	Подготовка к ГИА Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся (код элемента)
			Планируемая	Фактически		
17	Формирование изображения на экране компьютера. Практическая работа	1	27.12		Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения	1.5

					одного класса задач.	
18	Компьютерная графика. Практическая работа	1	14.01		Определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе	1.5
19	Создание графических изображений. Практическая работа	1	21.01		Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора	1.5
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	28.01		Систематизировать знания о компьютерной графике	1.5
21	Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа	1	4.02		Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач	1.5
22	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа	1	11.02		Создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с	1.5

					использованием базовых средств текстовых редакторов	
23	Прямое форматирование. Практическая работа	1	18.02		Выполнять коллективное создание текстового документа; форматирование символов и абзацев	1.5
24	Стилевое форматирование. Практическая работа	1	28.02		Форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; вставка колонтитулов и номеров страниц).	1.5
25	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа	1	7.03		Вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения	1.5
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	14.03		Определять условия и возможности применения программного и аппаратного средства для решения типовых задач	1.5
27	Оценка количественных параметров текстовых документов. Практическая работа	1	21.03		Выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251)	1.5
28	Оформление реферата История вычислительной техники	1	6.04		Создавать гипертекстовые документы. Использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных	1.5

					информационных объектов.	
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1	13.04		Систематизировать знания об обработке текстовой информации	1.5

**4 четверть – часов**  
**Тема Мультимедиа 4 часа**  
**Итоговое повторение 1 час**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Основные способы учебной деятельности	Подготовка к ГИА Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся (код элемента)
			Планируемая	Фактически		
30	Технология мультимедиа.	1	20.04		Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;	1.5
31	Компьютерные презентации. Практическая работа	1	27.04		Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач	1.5

32	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа	1	4.05		Создавать презентации с использованием готовых шаблонов. Записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации)	1.5
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	11.05		Систематизация основных понятий главы «Мультимедиа»	1.5
34	Итоговое тестирование	1	18.05		Тестирование	

## Проверочная работа «Информация и информационные процессы»

**Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?**

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

**Непрерывным называют сигнал:**

- а) принимающий конечное число определённых значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) несущий текстовую информацию
- г) несущий какую-либо информацию

**Дискретным называют сигнал:**

- а) принимающий конечное число определённых значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) который можно декодировать
- г) несущий какую-либо информацию

**Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**

- а) понятной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной

**Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

**По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:**

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

**Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:**

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

**Укажите «лишний» объект с точки зрения соглашения о смысле используемых знаков:**

- а) буквы
- б) дорожные знаки
- в) цифры
- г) нотные знаки

**Укажите «лишний» объект с точки зрения вида письменности:**

- а) русский язык
- б) английский язык
- в) китайский язык
- г) французский язык

**К формальным языкам можно отнести:**

- а) русский язык
- б) латынь
- в) китайский язык
- г) французский язык

**По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:**

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) знаковую и образную
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

**Дискретизация информации — это:**

- а) физический процесс, изменяющийся во времени
- б) количественная характеристика сигнала
- в) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную
- г) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную

Дайте самый полный ответ.

**При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:**

- а) 0 и 1
- б) слов ДА и НЕТ

- в) знаков + и -
- г) любых двух символов

**Сколько существует различных последовательностей из символов «плюс» и «минус» длиной ровно шесть символов?**

- а) 64 б) 50 в) 32 г) 20

**Для пяти букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв - из двух битов, для некоторых - из трёх битов).**

**Эти коды представлены в таблице:**

A	B	C	D	E
000	01	100	10	011

**Определите, какой набор букв закодирован Двоичной строкой 0110100011000.**

- а) EBCEA б) BDDEA в) BDCEA г) EBAEA

**Шахматная доска состоит из 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество битов потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?**

- а) 4 б) 5 в) 6 г) 7

**В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?**

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

**Объём сообщения равен 11 Кбайт. Сообщение содержит 11 264 символа. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение?**

- а) 64 б) 128 в) 256 г) 512

**Дан текст из 600 символов. Известно, что символы берутся из таблицы размером 16 x 32. Определите информационный объём текста в битах.**

- а) 1000 б) 2400 в) 3600 г) 5400

**Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен из символов алфавита мощностью 16, а второй текст — из символов алфавита мощностью 256. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?**

- а) 12 б) 2 в) 24 г) 4

**Информационные процессы — это:**

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы производства электроэнергии

**Под носителем информации принято подразумевать:**

- а) линию связи
- б) сеть Интернет
- в) компьютер
- г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

**В какой строке, верно, представлена схема передачи информации?**

- а) источник → кодирующее устройство → декодирующее устройство → приёмник
- б) источник → кодирующее устройство → канал связи → декодирующее устройство → приёмник
- в) источник → кодирующее устройство → помехи → декодирующее устройство → приёмник
- г) источник → декодирующее устройство → канал связи → кодирующее устройство → приёмник

**Гипертекст — это:**

- а) очень большой текст
- б) текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам
- в) текст, набранный на компьютере
- г) текст, в котором используется шрифт большого размера

**Поисковой системой НЕ является:**

- а) Google
- б) FireFox
- в) Rambler
- г) Яндекс

**Даны запросы к поисковой системе. По какому запросу будет найдено наибольшее количество соответствующих ему страниц?**

- а) разведение & содержание & меченосцы & сомики
- б) содержание & меченосцы
- в) (содержание & меченосцы)] сомики
- г) содержание & меченосцы & сомики

**Проверочная работа «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»**

**Выберите наиболее полное определение.**

- а) Компьютер - это электронный прибор с клавиатурой и экраном
- б) Компьютер - это устройство для выполнения вычислений
- в) Компьютер - это устройство для хранения и передачи информации
- г) Компьютер - это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией

**Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:**

- а) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
- б) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
- в) клавиатура, джойстик, монитор, мышь
- г) флеш-память, сканер, микрофон, мышь

**После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:**

- а) в оперативной памяти
- б) в процессоре
- в) во внешней памяти
- г) в видеопамяти

**Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:**

- а) в оперативной памяти
- б) на DVD
- в) на жёстком диске
- г) на CD

**Дополните по аналогии: человек — записная книжка, компьютер:**

- а) процессор
- б) долговременная память
- в) клавиатура
- г) монитор

**Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**

- а) тактовой частоты процессора
- б) размера экрана монитора
- в) напряжения сети
- г) быстроты нажатия клавиш

**Сколько CD объёмом 600 Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жёсткий диск ёмкостью 40 Гбайт?**

- а) 15
- б) 67

в) 68

г) 69

**Два одинаковых сервера за 2 секунды могут обработать 2 миллиона запросов от пользовательских компьютеров. Сколько миллионов запросов могут обработать 6 таких серверов за 6 секунд?**

а) 6

б) 9

в) 12

г) 18

**Пропускная способность некоторого канала связи равна 128 000 бит/с. Сколько времени займёт передача файла объёмом 500 Кбайт по этому каналу?**

а) 30 с

б) 32 с

в) 4 мин.

г) 240 с

**При Интернет-соединении с максимальной скоростью передачи данных 192 Кбит/с аудиофайл размером 3600 Кбайт будет в лучшем случае передаваться:**

а) 5 мин.

б) больше 15 мин.

в) 10 мин.

г) 2,5 мин.

**Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:**

а) системой программирования

б) программным обеспечением

в) операционной системой

г) приложениями

**Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, — это:**

а) файловая система

б) прикладные программы

в) операционная система

г) сервисные программы

**Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются:**

а) драйверами

- б) сервисными программами
- в) прикладными программами
- г) текстовыми редакторами

**Компьютерный вирус А повреждает 1 Гб памяти за один месяц, вирус В повреждает 1 Гб за два месяца, вирус С повреждает 1 Гб за три месяца, вирус D повреждает 1 Гб за шесть месяцев. На компьютере одновременно обнаружены сразу все четыре вируса. Через какое время на 1 Гб памяти не останется области, не повреждённой вирусами?**

- а) четверть месяца
- б) половина месяца
- в) один месяц
- г) два месяца

**Файл - это:**

- а) используемое в компьютере имя программы или данных;
- б) поименованная область во внешней памяти
- в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению
- г) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой

**Тип файла можно определить, зная его:**

- а) размер
- б) расширение
- в) дату создания
- д) размещение

**Для удобства работы с файлами их группируют:**

- а) в корневые каталоги
- б) в архивы
- в) в каталоги
- д) на дискете

**Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: ?hel\*lo.c?\***

- а) hello.c
- б) hello.cpp
- в) hhelolo.cpp
- г) hhelolo.c

**Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:**

- а) аппаратным интерфейсом
- б) процессом
- в) объектом управления

г) пользовательским интерфейсом

**Какие из перечисленных функций отображены кнопками управления состоянием окна?**

- а) свернуть, копировать, закрыть
- б) вырезать, копировать, вставить
- в) свернуть, развернуть, восстановить, закрыть
- г) вырезать, копировать, вставить, закрыть.

### **Проверочная работа «Обработка графической информации»**

**К устройствам ввода графической информации относится:**

- а) принтер
- б) монитор
- в) мышь
- г) видеокарта

**К устройствам вывода графической информации относится:**

- а) сканер
- б) монитор
- в) джойстик
- г) графический редактор

**Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:**

- а) курсор
- б) символ
- в) пиксель
- г) линия

**Пространственное разрешение монитора определяется как:**

- а) количество строк на экране
- б) количество пикселей в строке
- в) размер видеопамяти
- г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке

**Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:**

- а) красного, синего, зелёного
- б) красного, жёлтого, синего
- в) жёлтого, голубого, пурпурного
- г) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового

**Глубина цвета это количество:**

- а) цветов в палитре
- б) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
- в) базовых цветов
- г) пикселей изображения

**Видеопамять предназначена для:**

- а) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
- б) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора
- в) постоянного хранения графической информации
- г) вывода графической информации на экран монитора

**Графическим объектом не является:**

- а) рисунок
- б) текст письма
- в) схема
- г) чертёж

**Графический редактор — это:**

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
- в) устройство для печати рисунков на бумаге
- г) программа для создания и редактирования рисунков

**Достоинство растрового изображения:**

- а) чёткие и ясные контуры
- б) небольшой размер файлов
- в) точность цветопередачи
- г) возможность масштабирования без потери качества

**Векторные изображения строятся из:**

- а) отдельных пикселей
- б) графических примитивов
- в) фрагментов готовых изображений
- г) отрезков и прямоугольников

**Растровым графическим редактором НЕ является:**

- а) Gimp
- б) Paint
- в) Adobe Photoshop
- г) CorelDraw

**Несжатое растровое изображение размером 64 x 512 пикселей занимает 32 Кб памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?**

- а) 8
- б) 16
- в) 24
- г) 256

**Некое растровое изображение было сохранено в файле p1.bmp как 24-разрядный рисунок. Во сколько раз будет меньше информационный объём файла p2.bmp, если в нём это же изображение сохранить как 16-цветный рисунок?**

- а) 1,5
- б) 6
- в) 8
- г) размер файла не изменится

**Сканируется цветное изображение размером 25 x 30 см. Разрешающая способность сканера 300 x 300 dpi, глубина цвета — 3 байта. Какой информационный объём будет иметь полученный графический файл?**

- а) примерно 30 Мб
- б) примерно 30 Кб
- в) около 200 Мб
- г) примерно 10 Мб

**Рассчитайте объём видеопамати, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 1280 x 1024 и палитрой из 65 536 цветов.**

- а) 2560 битов
- б) 2,5 Кб
- в) 2,5 Мб
- г) 256 Мб

### **Проверочная работа «Обработка текстовой информации»**

**Что пропущено в ряду: «Символ - ... - строка - фрагмент текста»?**

- а) слово
- б) предложение
- в) абзац
- г) страница

**Меню текстового редактора — это:**

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом

- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
- в) окно, через которое текст просматривается на экране
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора

**Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре.**

- а) ФЫВА - ОЛДЖ
- б) АБВГ - ДЕЁЖ
- в) ОЛДЖ - ФЫВА

**Информация о местоположении курсора указывается:**

- а) в строке состояния текстового редактора
- б) в меню текстового редактора
- в) в окне текстового редактора
- г) на панели задач

**Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?**

- а) сломался компьютер
- б) произошёл сбой в текстовом редакторе
- в) случайно была нажата клавиша CapsLock
- г) случайно была нажата клавиша NumLock

**В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?**

- а) Пора, что железо:куй, поколе кипит!
- б) Пора, что железо: куй, поколе кипит!
- в) Пора, что железо: куй , поколе кипит!
- г) Пора, что железо : куй , поколе кипит!

**Таня набирает на компьютере очень длинное предложение. Курсор уже приблизился к концу строки, а девочка должна ввести ещё несколько слов. Что следует предпринять Тане для того, чтобы продолжить ввод предложения на следующей строке?**

- а) нажать клавишу Enter
- б) перевести курсор в начало следующей строки с~ помощью курсорных стрелок
- в) продолжать набор текста, не обращая внимания на конец строки, — на новую строку курсор перейдёт автоматически
- г) перевести курсор в начало следующей строки с помощью мыши

**Что произойдёт при нажатии клавиши Enter, если курсор находится внутри абзаца?**

- а) курсор переместится на следующую строку абзаца
- б) курсор переместится в конец текущей строки
- в) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
- г) курсор останется на прежнем месте

**Редактирование текста представляет собой:**

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР. Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:**

- а) Delete
- б) Backspace
- в) DeleteилиBackspace

**Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ДИАГРАММ|МА**

**Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:**

- а) Delete
- б) Backspace
- в) Delete или Backspace

**При работе с текстом клавиша Insert служит для:**

- а) переключения режима вставка/замена
- б) переключения режима набора букв строчные/прописные
- в) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
- г) удаления символа слева от курсора

**Чтобы курсор переместился в начало текста, нужно нажать:**

- а) Ctrl + Home
- б) Esc
- в) Caps Lock
- г) PageUp

**Фрагмент текста — это:**

- а) слово
- б) предложение
- в) непрерывная часть текста
- г) абзац

**Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:**

- а) выделение копируемого фрагмента
- б) выбор соответствующего пункта меню
- в) открытие нового текстового окна

**Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?**

- а) один

- б) это зависит от количества строк в данном фрагменте
- в) столько раз, сколько требуется

**Буфер обмена — это:**

- а) раздел оперативной памяти
- б) раздел жёсткого магнитного диска
- в) часть устройства ввода
- г) раздел ПЗУ

**Для чего предназначен буфер обмена?**

- а) для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
- б) для временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
- в) для исправления ошибок при вводе команд
- г) для передачи текста на печать

**Сколько слов будет найдено в процессе автоматического поиска в предложении: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»?**

- а) 0 б) 1 в) 2 г) 3

**Для считывания текстового файла с диска необходимо указать:**

- а) размеры файла
- б) имя файла
- в) дату создания файла

**В некоем текстовом процессоре можно использовать только один шрифт и два варианта начертания — полужирное начертание и курсив. Сколько различных начертаний символов можно получить?**

- а) 2 б) 3 в) 4 г) 6

**Укажите «лишнее»:**

- а) вставка
- б) изменение начертания
- в) изменение цвета
- г) выравнивание

**Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объём следующего высказывания Жан-Жака Руссо:**

**Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один**

- а) 92 бита б) 220 битов в) 456 битов г) 512 битов

**Считая, что каждый символ кодируется в кодировке Unicode, оцените информационный объём следующей фразы:**

**В шести литрах 6000 миллилитров.**

- а) 1024 байта б) 1024 бита в) 512 байтов г) 512 битов

## Ответы

### Проверочная работа «Информация и информационные процессы»

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	б	а	в	б	г	а	б	в	б
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	в	г	а	в	в	г	в	г	б
Задание	21	22	23	24	25	26				
Ответ	в	г	б	б	б	в				

### Проверочная работа «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	б	в	а	б	а	г	г	б	г
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	9	20
Ответ	б	в	в	б	б	б	в	в	б	б
Задание	21	22	23							
Ответ	в	г	в							

### Проверочная работа «Обработка графической информации»

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	б	в	г	а	б	а	б	г	в
Задание	11	12	13	14	15	16				
Ответ	б	г	г	б	а	в				

### Проверочная работа «Обработка текстовой информации»

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	а	а	в	б	в	в	а	а
Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	а	а	в	а	в	а	б	г	б
Задание	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Ответ	в	а	в	г	г	а	б	а	д	

## Материально-техническое обеспечение кабинета информатики

№	Наименование	Единица измерения	Количество
<b>Технические средства обучения</b>			
1	Системный блок DEPONeos 630 SE (E 2200/оперативная память Samsung 1024Mb 2GDDR800/T320G/DWD + RW/512 MHD3750/CR/KBs/Mu/CIr/400W/ CARE3)	шт.	10
2	Монитор AserB173 ж/к	шт.	10
3	СтереонаушникиPanasonikRP – DJ 1001E - S	шт.	10
4	Системный блок DEPONeos 630 SE(E 2200/оперативная память Samsung 1024Mb 2GDDR800/T320G/DWD + RW/512 MHD3750/CR/KBs/Mu/CIr/400W/ CARE3)	шт.	10
5	Монитор AserV193 ж/к	шт.	1
6	ВебкамераLogitechQuickCam Retail 960 - 000134	шт.	1
7	СтереонаушникиPanasonikRP – DJ1001E - S	шт.	1
8	Мультимидийный проектор Nec 200	шт.	1
9	Интерактивная доска TRIUMPH Board 78 Complete	шт.	1
10	Звуковые колонки Creative	пара	1
11	Сканер BenQ 5160C	шт.	1
12	Принтер Canon 3010	шт.	1
13	Доска поворотная	шт.	1
14	Ноутбук RAYbookМодельPI152 (IntelCore 2 DuoP8400/ 2.26GHz/3Mb/ 1066MHz /2 GBDDR2 PC6400/15,4''WXGA 1280*800/RadeonHD3470 256Mb/250GB 2.5''SATA/DVD+RW/ 1.3MpixelCamera/ Wi-Fi)	шт.	1
15	Ноутбук RAYbookМодельSi152 (IntelCeleronM 575/2.0GHz/1Mb/667MHz/ 1 GBDDR2 PC6400/15,4''WXGA1280*800/ nVideoGeForce 8200MG/160GB 2.5''SATA/ DVD+RW/Wi-Fi)	шт.	10
16	Документ камера AverVision	шт.	1
<b>Мебель и оборудование</b>			
43	Столы компьютерные ученические	шт.	11
44	Стол компьютерный учительский	шт.	1
45	Кресло ученическое	шт.	11
46	Кресло учительское	шт.	1

47	Стол ученический	шт.	15
48	Стул ученический	шт.	30
49	Жалюзи вертикальные	шт.	7
50	Пенал	шт.	1
51	Стол одностумбовый	шт.	1
52	Шкаф книжный	шт.	1
<b>Электронные носители</b>			
<b>Обучающие диски</b>			
1	Специализированное ПО для создания WEB-представительств	шт.	1
2	КМ-ШКОЛА Методическое пособие для учителя информатики	шт.	1
3	Н.Д. Угринович Компьютерный практикум Windows-CD	шт.	1
4	IntelОбучение для будущего. Версия 5.0	шт.	1
5	ОБУЧЕНИЕ VISUAL BASIC 6.0	шт.	1
6	Школьные олимпиады. Информатика 8-11 классы / Н.В. Глинка	шт.	1
7	VISUAL BASIC освой самостоятельно	шт.	1
8	DVDприложение к учебно-методическому комплексу Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ». Интерактивный УМК для преподавателей	шт.	1
9	Информатика 5-7 классы. Л.Л. Босова	шт.	1
<b>Наглядные пособия (Модели)</b>			
1	Жесткий диск	шт.	1
2	Материнская плата	шт.	1

#### Учебно-методическая литература

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
4. Методические материалы <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php>

### **Программные средства:**

- операционная система - Windows XP;
- файловый менеджер (в составе операционной системы);
- антивирусная программа Касперского;
- программа-архиватор WinRAR;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- простая система управления базами данных;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы);
- система программирования Pascal;
- почтовый клиент (в составе операционной системы);
- браузер (в составе операционной системы);
- программа интерактивного общения;
- простой редактор Web-страниц.