

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Технология
Уровень образования	Начальное общее (1-4 класс)
Разработчики программы	Учителя начальных классов: Чуева Н. И., Чуева О. И., Найденова В. Г., Чуева Т. Н.
Срок реализации программы	4 года
Нормативно методические материалы	Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования; Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.- 400с. (Стандарты второго поколения); Авторская программа «Технология» 1-4 класс / Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. и др. – М.: Просвещение, 2014. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Планируемые результаты начального общего образования; Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Реализуемый УМК	1. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011 год 2. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 год 3. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013 год 4. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 год
Цели и задачи изучения предмета	Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются: • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Основные задачи курса: • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру

	природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: — внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; — умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; — коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); — первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; — первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; — творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
Срок	4 года

реализации программы	
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 1 класс – 33 часа (1 час в неделю) 2 класс – 34 часа (1 час в неделю) 3 класс – 34 часа (1 час в неделю) 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты 1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. 2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. 3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности. 4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач. 5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.