

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	География
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель географии Рагозина Т.Н.
Нормативно-методические материалы	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. <u>Примерной программы</u> основного общего образования по географии: http://www.lexed.ru/standart (сайт Федерального центра образовательного законодательства). Структура рабочей программы соответствует рекомендациям приказа Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.03.2010 г. № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения», рабочей программы по географии для 10-11 классов (базовый уровень).;</p> <p>✓ Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>✓ Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 уч.г.»</p>
Реализуемый УМК	<p>География 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2010.;</p> <p>География 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2010.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. ✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира; ✓ формировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества; ✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира;
Срок реализации	2года

программы	
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс 10 класс- 34 часа (1 час в неделю) 11 класс –34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения географии выпускник должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, экономически активное население, урбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион; ➤ традиционные и новые методы географических исследований.; ➤ особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; ➤ численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения; ➤ основные направления внешних и внутренних миграций; ➤ проблемы современной урбанизации; ➤ географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; ➤ географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; ➤ Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; ➤ оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; ➤ применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; ➤ описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> ➤ объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; ➤ Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; ➤ прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире; ➤ выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; ➤ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; ➤ понимания стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. • Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; ➤ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; ➤ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
--	---