

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	География
Уровень образования	Основное общее (5-7класс)
Разработчики программы	Учитель географии Рагозина Т.Н.
Нормативно-методические материалы	✓ Программы для общеобразовательных учреждений. География.5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина.-3-е изд., стереотип. М.: Дрофа,2014 ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; ✓ Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 уч.г.»
Реализуемый УМК	География 5 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / Дронов В.П., Савельева Л.Е География. Землеведение. 5—6 классы – М.: Дрофа, 2015,; География 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Дронов В.П., Савельева Л.Е География. Землеведение. 5—6 классы – М.: Дрофа, 2015,; География 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений / Душина, И.В. География: Материки, океаны, народы и страны. М.: Дрофа, 2017..
Цели и задачи изучения предмета	<i>Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i> • развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, • раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности, • воспитание бережного отношения к природе; • раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; • формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс- 34 часа (1 час в неделю) 6 класс- 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к	В результате изучения физики выпускник должен: - понимать основные географические понятия, термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и

выпускнику)	путешествий; Знать географические следствия движения земли, географические явления и процессы в литосфере взаимосвязи между ними их изменение в результате деятельности человека; выделять, описывать и объяснять признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию; определять на местности, плане и карте расстояния. Направления высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> ориентироваться на местности и проведение съёмок её участков; чтение карт различного содержания; наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; проводить самостоятельный поиск географической информации из разных источников. <i>Оценивать и прогнозировать:</i> по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдалённом будущем; изменение климатов Земли в целом и на отдельных материках; оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека; основные взаимосвязи природы и её связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков. <i>Объяснять:</i> особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах; особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов; основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке; <i>Описывать:</i> географическое положение объектов (по карте); компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира; особенности материальной и духовной культуры крупных народностей. <i>Определять (измерять):</i> географическую информацию по картам различного содержания; <i>Называть и показывать:</i> важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран; типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых; факторы формирования климата, областей действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере; крупнейшие народы мира, наиболее распространённые языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира их столицы, крупные города
-------------	---