

Аннотация

Предмет	Физическая культура
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 класс)
Разработчики программы	Авторский коллектив учителей физической культуры: Чуева О.И., Чуева Н.И., Чуева Т.Н., Найдёнова В.Г.
Нормативно-методический материал	1.«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 201г. 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785). 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. №373). 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. 5.Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об утверждении положения по рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения» от 23 марта 2010г. № 819; 6.Инструктивно – методическое письмо «О преподавании предметов в начальной школе в условиях перехода на ФГОС в Белгородской области в 2013 – 2014 учебном году.
Реализуемый УМК	Физическая культура. 1 – 4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/В.И.Лях. – 12 – е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 190 с. Физическая культура 1-4 классы/ В.Н.Шаулин, А.В.Комаров, И.Г.Назарова, Г.В.Шустиков - Самара: издательский дом «Федоров» 2013
Цели и задачи изучения предмета	- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; - развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности; формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности; - воспитание интереса к самостоятельным занятиям

	физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.) В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются: - укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию; - развитие координационных способностей; - формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня; - приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм; - воспитание морально-волевых качеств; - воспитание устойчивого интереса к двигательной активности; - обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями; - развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.
Срок реализации	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 1 класс 99 часов (3 раза в неделю) 2 класс 102 часа (3 раза в неделю) 3 класс 102 часа (3 раза в неделю) 4 класс 102 часа (3 раза в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Учащиеся должны знать: Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских играх; О способах и особенностях движений и передвижений человека, роль и значении психических биологических процессов в осуществлении двигательных актов; О работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем; Об обучении движениям, роль зрительного и слухового анализатора при их освоении и выполнении; О терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействий на организм; О физических качествах и общих правилах их тестирования; Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактики осанки и поддержание достойного внешнего вида; О причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения. Уметь: Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки; Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и

	физической подготовленностью, контролировать режим нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений; Организовывать и проводить самостоятельные формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам; Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.
--	--