

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| | |
|---|---|
| Предмет | Окружающий мир |
| Уровень образования | Начальное общее (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учителя начальных классов: Чуева Н.И., Чуева О.И., Чуева Т.Н., Найденова В.Г. |
| Нормативно методические материалы | Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования; примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.- 400с.(Стандарты второго поколения); концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России; авторская программа «Окружающий мир» 1-4 класс / Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2011.; планируемые результаты начального общего образования; |
| Реализуемый УМК | Плешаков А.А. Окружающий мир.Учеб.1 кл. в 2ч.- М., Просвещение, 2013 Плешаков А.А. Окружающий мир.Учеб.2 кл. в 2ч.- М., Просвещение, 2013 Плешаков А.А. Окружающий мир.Учеб.3 кл.в 2ч.- М., Просвещение, 2014 Плешаков А.А. Окружающий мир.Учеб.4 кл. в 2ч. - М., Просвещение, 2013 |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей : — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества Основными задачами реализации содержания курса являются: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс 1 класс – 66 часа (2 часа в неделю), 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю). 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |

| | |
|--|---|
| <p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p> | <p><i>Предметные результаты освоения программа по окружающему миру должны отражать:</i></p> <p>понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>освоение доступных способов изучения природы и общества(наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p> |
|--|---|