

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Экология растений
Уровень образования	Основное общее (6 класс)
Разработчики программы	Учитель биологии Рагозина Т.Н.
Нормативно-методические материалы	Программы для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа разработана на основе Закона Российской Федерации « Об образовании», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программно-методических материалов по экологии, разработанных ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», авторской программы курса «Экология растений» И.М. Швец.; ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
Реализуемый УМК	Экология 6 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / Былова А.М. Экология растений . М.: Вентана-Граф, 2015г.
Цели и задачи изучения предмета	<i>Изучение экологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i> - формирование представлений об экологии растений – как науке о взаимоотношениях между растительными организмами и окружающей их живой и неживой средой; о месте экологии растений в ботанической науке; об экологических принципах охраны природы и рационального природопользования. Задачи курса: ✓ изучить особенности абиотических и биотических факторов среды и закономерности взаимосвязи растений с окружающей средой; ✓ изучить анатомо-морфологические особенности строения растений разных экологических групп; ✓ познакомить с жизненными формами растений и принципами их классификации; познакомить с периодическими явлениями в жизни растений.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 6 класс- 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	В результате изучения экологии выпускник должен: 1. Называть основные экологические факторы в жизни растений. 2. Описывать различные условия существования, периоды жизни и возрастные состояния растений. 3. Приводить примеры различных растительных сообществ и их видового состава, различных жизненных форм растений. 4. Описывать и объяснять приспособление растений к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на жизнедеятельность растений. 5. Давать характеристику различным растительным сообществам, взаимосвязям внутри растительного сообщества, различным

	сезонным изменениям растений. 6. Определять антропогенное влияние на растительные сообщества, уровни жизненного состояния растений. 7. Объяснять значение различных экологических факторов для растений разных периодов жизни и возрастных состояний; для устойчивости растительных сообществ, видового разнообразия растений, разнообразия растительных сообществ. 8. Объяснять роль и значение растений, грибов и бактерий в круговороте веществ и непрерывности жизни. 9. Объяснять роль человека в охране растительного мира, в сохранении биоразнообразия растений. 10. Уметь прогнозировать изменения в развитии растительных сообществ и отдельных растений под воздействием усилившейся антропогенной нагрузки. 11. Применять знания об экологических факторах для повышения выживаемости комнатных и сельскохозяйственных растений.
--	--