

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Учитель биологии Рагозина Татьяна Николаевна
Нормативно-методические материалы	Программы для общеобразовательных учреждений. «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г.М. Пальдяева.-4-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2015 Линеиный курс» (базовый уровень); ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; ✓ Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 уч.г.»
Реализуемый УМК	Биология 5 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / Плешаков А. А., Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. М.: Дрофа, 2016,; Биология 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Сонин Н. И., В.И.Сонина Биология. Живой организм. М.: Дрофа, 2016,; Биология 7 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа, 2017.
Цели и задачи изучения предмета	<i>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i> - освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; Задачи программы: <u>Развивающие:</u> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; <u>Воспитательные:</u> воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; <u>Образовательные:</u> -формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного	Базовый курс

предмета в учебном плане	5 класс- 34 часа (1 час в неделю) 6 класс- 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	В результате изучения биологии выпускник должен: • анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; • <i>владеть</i> языком предмета; • выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; • <i>изучать биологические объекты и процессы:</i> ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: о значении внутренней среды организма, иммунитете, терморегуляции, обмене веществ; об отрицательном воздействии на организм вредных привычек; • определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); • <i>признаки биологических объектов:</i> живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона; • проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий); • работать с учебником; с текстом, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала. • <i>решать</i> генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале; • сведения о таксономических единицах; • систематическое положение человека и его происхождение; • <i>сравнивать</i> биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; <i>сущность биологических процессов:</i> обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.