

<b>Рассмотрено</b> на педагогическом совете протокол № 1 от «30» августа 2017 года	<b>Рассмотрено</b> на заседании Управляющего совета протокол № 1 от «29» августа 2017 года	<b>Утверждено:</b> Директор школы Чуева О.И. Приказ по школе № 173 от «31» августа 2017 года
---	--	--

## **ИЗМЕНЕНИЯ**

### **В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева  
Губкинского района Белгородской области**

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева Губкинского района Белгородской области содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

В основную образовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС ООО, внесены изменения.

**I. Целевой раздел**

**п. 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования»:**

**Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

***Родной язык:***

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,

основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### ***Родная литература:***

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**II. Содержательный раздел**  
**п. 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.**

**Родной язык и родная литература**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:
- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и

- неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
  - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
  - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
  - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
  - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
  - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
  - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
  - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

### **III. Организационный раздел**

#### **п. 3.1. «Учебный план основного общего образования»**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой

культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**Особенности обязательной (инвариантной) части  
учебного плана для 5-7 классов,  
реализующего основные образовательные программы основного  
общего образования в рамках ФГОС.**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Чуевская СОШ» Н.Я.Чуева реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-7 классах, обучающимся по 5-дневной учебной неделе.

Для обучающихся 5-7 классов предметные области и предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю - в 6 классе, и 4 часов в неделю – в 7 классе в 1 полугодии; во 2 полугодии **«Русский язык»** в объеме 4,5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю - в 5,5 классе, и 3,5 часов в неделю – в 7 классе.

**«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа - в 7 классе в 1 полугодии, во 2 полугодии по 2,5 часа в неделю в 5-6 классах, 1,5 часа- в 7 классе.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Родная литература»** по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах со 2 полугодия.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** - по 3 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** по 5 часов в неделю в 5-7 классах.

Предмет **«Информатика»** изучается в 7 классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** по 2 часа в неделю в 5-7 классах, **«Обществознание»** - по 1 часу в неделю в 6-7 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе.

Образовательная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и предметом **«Физика»** в 7 классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5 -7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметом «**Физическая культура**» по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

**Особенности вариативной части учебного плана для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО.**

Учитывая запросы обучающихся и их родителей, а так же на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- в 5 классе введено изучение предметов «**Обществознание**» и «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» по 1 часу в неделю;

- для увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-7 классах введено по 1 часу на предмет «**Физическая культура**»;

- с целью развития экологической грамотности учащихся в 6 классе введено изучение курса по выбору «**Экология растений**» в объёме 1 часа в неделю.

- для изучения в полном объёме программы по биологии на предмет «**Биология**» в 7 классе выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- для повышения экономической грамотности школьников в 7 классе введено изучение курса «**Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности**» в объёме 1 часа в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

МБОУ «Чувская СОШ» им. Н.Я.Чвева на 2017-2018 учебный год  
Основное общее образование - 5-7 классы (ФГОС)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	16
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и</b>	Математика	5	5	5	5	5	25

<b>информатика</b>	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				2		2
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	-	-		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	12
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Экология растений		1				1
	Биология			1			1
	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности			1			1
	Предметы, курсы по выбору				2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Перспективный учебный план  
МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)  
(ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Искусство				68		68
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	476
	<b>Итого</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4896</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</b>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-				34
Предметы, курсы по выбору		34	68	68	68	102	340
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5270</b>