

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2016 года

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4  
от «31» августа 2016 года

Утверждено:  
Директор школы  
Чуева О.И.  
Приказ по школе № 167  
от «31» августа 2016 года



**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Чуевская средняя общеобразовательная школа»  
имени Н.Я.Чуева  
Губкинского района Белгородской области**

Чуево , 2016г.

В основную образовательную программу начального общего образования внесены следующие изменения:

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева Губкинского района Белгородской области (далее – МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева) является общеобразовательной организацией, которая организует отношения в сфере образования, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 20.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева Губкинского района Белгородской области (далее – Уставом МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева) и иными нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, уровня образовательной организации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

**Государственный статус образовательного учреждения** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева Губкинского района Белгородской области

- Устав утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 04 июля 2014 года №1436 – па.

- **Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева Губкинского района Белгородской области от 25 июля 2016 года №1412-па, утвержденные Постановлением администрации Губкинского городского округа от 25 июля 2016 года №1412 – па.**

### **3. Организационный раздел**

**Пункт 3.2. раздела III. «Организационный»** изложить в следующей редакции:

#### **3.2. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

### **Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности**

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О

введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Региональный уровень:**

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования» «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2015-2016 учебный год»;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

**Школьный уровень:**

- Устав МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева;
- Локальные акты МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева.

**Общая характеристика  
плана внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал.

На занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1 уровень- школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень- школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень- школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- выявлять интересы, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребёнка в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся нравственные и культурные ценности, установку на здоровый и безопасный образ жизни;
- развивать творческие способности обучающихся.

**Направления и содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

- **по видам:** игровая, познавательная, досуговая, развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

- **по формам:** кружки, секции а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих.

**Основными задачами реализации спортивно-оздоровительного направления** являются:

- формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье;
- передача школьникам необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья;
- воспитание сознательного отношения к знаниям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено программами внеурочной деятельности:

- «Футбол»;
- «Быстрее, выше, сильнее»;
- «Крепыши»

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Основными задачами реализации духовно - нравственного направления** являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

**Духовно – нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «**Православная культура**».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

#### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами реализации общекультурного направления являются:**

- мотивирование детей на самопознание и познание других людей, пробуждение интереса к внутреннему миру другого человека;
- обучение распознаванию эмоционального состояния другого человека по мимике, жестам, голосу, пониманию чувства другого человека;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника;
- корректировка нежелательных черт характера и поведения у детей;
- формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

**«Школа вежливых наук»;**

**«Разговор о правильном питании»**

#### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами реализации общеинтеллектуального направления являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- **«Я - исследователь»;**
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»;**
- **«Гимнастика для ума».**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- **« Умелые ручки»;**
- **« Оригами»**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Учебный план МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся на базе школы. МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный план внеурочной деятельности состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;

- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности по классам;
- программно-методическое обеспечение плана.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом, в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы- 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Чуевская средняя общеобразовательная школа» не должна превышать предельно допустимую:

| Классы                      | 1 класс     | 2 класс     | 3 класс     | 4 класс     |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Возможная нагрузка в неделю | до 10 часов | до 10 часов | до 10 часов | до 10 часов |

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

**Перспективный план  
внеурочной деятельности  
МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева  
на уровне начального общего образования**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Название<br>программы     | Классы           |      |      |      | Всего |
|-------------------------------------------|---------------------------|------------------|------|------|------|-------|
|                                           |                           | I                | II   | III  | IV   |       |
|                                           |                           | Количество часов |      |      |      |       |
| Спортивно<br>оздоровительное              | Футбол                    |                  |      | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
|                                           | Быстрее, выше,<br>сильнее |                  | 2/68 |      |      | 2/68  |
|                                           | Крепыши                   | 2/66             |      |      |      | 2/66  |
| Духовно-<br>нравственное                  | Православная<br>культура  |                  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общеинтеллектуаль<br>ное                  | Я – исследователь         | 1/33             | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
|                                           | ОБЖ                       |                  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|                                           | Гимнастика для<br>ума     |                  |      |      | 1/34 | 1/34  |

|                |                               |       |       |       |       |         |
|----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Общекультурное | Умелые ручки                  |       | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 3/102   |
|                | Оригами                       | 1/33  |       |       |       | 1/33    |
| Социальное     | Разговор о правильном питании | 1/33  | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135   |
|                | Школа вежливых наук           | 1/33  | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135   |
| Всего          |                               | 6/198 | 8/272 | 8/272 | 9/306 | 31/1048 |

### **Программы внеурочной деятельности направлены на:**

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

### **3.3. Система условий реализации основной образовательной программы**

#### **Режим работы**

Общеобразовательное учреждение «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева работает в режиме 5-дневной учебной недели.

**Сменность:** учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену.

Учебный год начинается с 1-го сентября.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

#### **Продолжительность урока:**

- начало занятий в 8 часов 30 минут,
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).
- для обучающихся остальных классов – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. 24.11.2015 года) в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры

**Календарный учебный график  
Режим учебных занятий**

**в 1 классе:**

**сентябрь – октябрь**

| <b>Начало</b> | <b>Мероприятие</b>            | <b>Окончание</b> |
|---------------|-------------------------------|------------------|
| 08-30         | 1 урок                        | 09-05            |
| 09-05         | перемена (20 минут)           | 09-25            |
| 09-25         | 2 урок                        | 10-00            |
| 10-00         | Динамическая пауза (40 минут) | 10-40            |
| 10-40         | 3 урок                        | 11-15            |

**ноябрь – декабрь**

| <b>Начало</b> | <b>Мероприятие</b>            | <b>Окончание</b> |
|---------------|-------------------------------|------------------|
| 08-30         | 1 урок                        | 09-05            |
| 09-05         | перемена (20 минут)           | 09-25            |
| 09-25         | 2 урок                        | 10-00            |
| 10-00         | Динамическая пауза (40 минут) | 10-40            |
| 10-40         | 3 урок                        | 11-15            |
| 11-15         | Перемена (15 минут)           | 11-30            |
| 11-30         | 4 урок                        | 12-05            |
| 12-05         | Перемена (20 минут)           | 12-25            |
| 12-25         | 5 урок (1 раз в неделю)       | 13-00            |

**январь-май**

| <b>Начало</b> | <b>Мероприятие</b>            | <b>Окончание</b> |
|---------------|-------------------------------|------------------|
| 08-30         | 1 урок                        | 09-15            |
| 09-15         | перемена (20 минут)           | 09-35            |
| 09-35         | 2 урок                        | 10-20            |
| 10-20         | Динамическая пауза (40 минут) | 11-00            |
| 11-00         | 3 урок                        | 11-45            |
| 11-45         | Перемена (15 минут)           | 12-00            |
| 12-00         | 4 урок                        | 12-45            |
| 12-45         | Перемена (20 минут)           | 13-05            |
| 13-05         | 5 урок (1 раз в неделю)       | 13-50            |

**во 2-4 классах:**

| <b>Начало</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Окончание</b> |
|---------------|---------------------|------------------|
| 08-30         | 1 урок              | 09-15            |
| 09-15         | перемена (10 минут) | 09-25            |
| 09-25         | 2 урок              | 10-10            |
| 10-10         | Перемена (10 минут) | 10-20            |
| 10-20         | 3 урок              | 11-05            |
| 11-05         | Перемена (20 минут) | 11-25            |
| 11-25         | 4 урок              | 12-10            |
| 12-10         | Перемена (20 минут) | 12-30            |
| 12-30         | 5 урок              | 13-15            |

**Дополнительные занятия (неаудиторная занятость), внеурочная занятость, занятия объединений дополнительного образования**

Занятия внеурочной деятельности, неаудиторные занятия и занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно утвержденному на учебный год расписанию.

Классный час проводится в четверг, продолжительностью 30 минут.

Начало занятий кружков, секций – 16.05.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, утвержденным СанПиНом 2.4.2.2821-10 при режиме 5- дневной недели:

| <b>Классы</b> | <b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b> |
|---------------|---------------------------------------------------|
| <b>1</b>      | <b>21</b>                                         |
| <b>2-4</b>    | <b>23</b>                                         |