Принято

на заседании педагогического совета протокол № 3 от «28» декабря 2017 года

Рассмотрено

на заседании Управляющего совета протокол № 2 от «28» декабря 2017 года

Утверждено:

Директор МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева Чуева О.И. Приказ от «28» декабря 2017 года № 269

ИЗМЕНЕНИЯ В АДАПТИРОВАННУЮ

основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева Губкинского района Белгородской области

В адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1) внесены изменения.

4. Содержательный раздел

4.1. «Учебный план» изложить в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ЗПР. Обязательные предметные области и основные задачи и реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

N⁰	Предметные	Учебные	Основные задачи реализации				
n/n	области	предметы	содержания				
1	Русский язык и	Русский язык	Формирование первоначальных				
	литературное		представлений о единстве и				
	чтение	Литературное	многообразии языкового и культурного				
		чтение	пространства России, о языке как				
		TT U	основе национального самосознания.				
		Иностранный язык	Развитие диалогической и				
			монологической устной и письменной				
			речи, коммуникативных умений,				
			нравственных и эстетических чувств,				
			способностей к творческой				
			деятельности				
2	Родной язык и	Родной (русский)	понимание обучающимися того, что				
	литературное	язык	язык представляет собой явление				
	чтение на родном	национальной культуры и основное средство человеческого общения,					
	языке	средство человеческого общения, осознание значения русского языка как					
			государственного языка Российской				
			Федерации, языка межнационального				
			общения;				
		Литературное	понимание литературы как явления национальной и мировой культуры,				
		чтение на родном	средства сохранения и передачи				
		(русском) языке	нравственных ценностей и традиций;				
		(русском) изыкс	осознание значимости чтения для				
			личного развития; формирование				
			представлений о мире, российской				
			истории и культуре, первоначальных				
			этических представлений, понятий о				
			добре и зле, нравственности;				

			успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному
	культур и	культур и светской	самосовершенствованию.
	светской этики	этики	Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство Технология	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева

Посторони	V6	Коли				
Предметные области	Учебные предметы	1	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Oomern		класс				
Обязатель	ная часть					
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	3	12
литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	_	_	_	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
	пустимая недельная невной неделе	21	23	23	23	90

Перспективный учебный план (годовой) МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева *НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ для детей с задержкой психического развития

	Учебные предметы	Количество часов в год					
Предметные области		1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		1 ч.	2-4ч.				
Обязател	ьная часть						
Русский язык и	Русский язык	29	62	102	102	102	397
литературное	Литературное чтение	22	100	136	136	102	497
чтение	1 71	23	100	130	130		497
Родной язык и	Родной (русский) язык	16		17	17	17	67
литературное	Литературное чтение	16			17	17	
чтение на родном языке	на родном (русском)			17			67
NSOINE	языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	-		68	68	68	204
Математика и	Математика	23	100	136	136	136	531
информатика		23	100	150		150	
Обществознание и	Окружающий мир		50	68	68	68	265
естествознание		11					
(окружающий мир)							
Основы религиозных	Основы религиозных			_	_	34	34
культур и светской	культур и светской этики. Основы						
этики	православной	_				34	34
	культуры.						
Искусство	Музыка	6	25	34	34	34	13
11ciyeemoo	Изобразительное	0	23	34	34	34	133
	искусство	6	25				
Технология	Технология	6	25	34	34	34	13
				102	102	102	397
Физическая культура	Физическая культура	16	75				
Итого			514	748	748	748	2858
Часть, формируемая уч				2.4	2.4	2.4	100
образовательных отношений			-	34	34	34	102
при 5-ти дневной недел							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	31		34	34	34	133
Итого		645		782	782	782	2991
1111000		`	, 10	702	702	702	2771
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной неделе		645		782	782	782	2991